

香港課外活動主任協會

web: www.hkeama.org.hk e-mail: info@hkeama.org.hk

HONG KONG EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES MASTERS' ASSOCIATION LIMITED

九龍九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心W106室 香港教師中心 轉交本會

c/o Hong Kong Teachers' Centre, Room W106, 1/F, EDB Kowloon Tong Education Services Centre, 19 Suffolk Road, Kowloon Tong, Kowloon.

請於校內傳閱

創會顧問：

馮以滋先生

專業發展顧問：

程介明教授 鄭燕祥教授
黃毅英教授 曾永康博士
陳德恒校長 郭偉祥校長
黃光啟校長 李孟正校長
洪楚英校長

義務法律顧問：

莊耀洸律師

義務會計師：

江子榮會計師

義務醫事顧問：

李家仁醫生

2012-13年度第廿九屆幹事會：

主席：林偉才先生
副主席(中學)：文達聰先生
副主席(小學)：朱惠玲小姐
義務秘書(中)：陳國柱先生
義務秘書(小)：梁慧盈小姐
義務司庫：黎志明先生
編輯：鄭愛遠先生
委員：陳家明先生
黃家榮先生
陳潤華先生
羅愛萍小姐
曾婉堯小姐

附設委員會

資訊科技委員會：

陳家明先生(召集人)
陳國柱先生

編輯委員會(會訊及網頁)：

鄭愛遠先生(召集人)
曾婉堯小姐

考察交流活動委員會：

陳潤華先生(召集人)
羅愛萍小姐

福利委員會：

黃家榮先生(召集人)
梁慧盈小姐

課程及學術委員會：

曾永康博士(召集人)
宋燕玲小姐 鄺文慧小姐
朱惠玲小姐 林偉才先生
黎志明先生 文達聰先生



主席的話

感謝各會員學校同工的支持及幹事的信賴，本人繼續連任2012-13年度幹事會主席，本屆為修改會章后首屆以學年計算會員學校會費，並加設個人會員，運作暢順得到會員學校好評。

本會在過去一年，繼續以「多元經歷，全人發展」為宗旨，致力提高香港中、小學的課外活動質素，為促進專業交流，籌辦了各類型研討會、工作坊、中小學管理證書課程及學生活動文學碩士課程，優化課外活動專業團隊的建設；本會更協助澳門教育暨青年局及澳門大學推行課外活動課程，多年來累積活動經驗獲得肯定。

本會亦致力團結課外活動同工，推動本土文化活動，豐富學生的其他學習經歷；本年度更協助成立學生活動教育文學碩士課程畢業同學會，加強學校間課外活動的專業交流。

適逢教育改革及新高中課程的推行，各幹事委員及顧問仍本著對教育的滿腔熱誠，默默耕耘，發揮團隊合作精神，除完成繁重的教學工作外，更義務參與會務工作及推廣活動，在此對幹事及顧問們的貢獻致以衷心感謝。本人將與幹事們繼續盡力為協會服務，希望各位繼續支持。

本年度工作大綱

七月	▶ 續會及招收會員	一月	▶ 香港中文大學香港教育研究所
八月	▶ 新教師研習課程		▶ 「中小學學生活動管理專業文憑課程」
九月	▶ 香港中文大學教育學院及香港教育研究所	三月	▶ 學生活動教育文學碩士課程畢業同學會成立
	▶ 「學生活動教育文學碩士課程」	四月	▶ 澳門「學生會導師」研習計劃
	▶ 「感動香港年度人物評選」徵文及短片拍攝比賽	五月	▶ 出版課外活動通訊(第42期)
十月	▶ 生態遊：地質公園體驗之旅	六月	▶ 專業發展研討會暨會員大會
十一月	▶ 「感動香港年度人物評選」全港中小學投票日		▶ 生態遊：地質公園體驗之旅

目錄

p1 主席的話 週年工作計劃 p2 上年度會務報告 p4 周年研討會暨會員大會

p6 感動香港 ATV p8 澳門學生會 導師研習課程

p9 特色學校與學校特色之理念 p10 兩岸四地教育交流經驗分享〔聖文德〕

p12 「實境教學」學習之旅〔英皇書院同學會小學〕

p14 MSA 同學會 p15 考察活動預告 p16 會員大會預告

編印：香港課外活動主任協會有限公司
督印人：林偉才先生
編輯：鄭愛遠先生
出版月份：2013年6月
承印：興業印刷公司

香港課外活動主任協會

2012-2013年度（第廿九屆）幹事會會務報告

主席林偉才

簡介

本會成立於一九八四年，並於一九九三年成立小學支部，在歷屆主席及幹事帶領下穩步成長。為優化會務，在本會顧問的支持下，本會在第十六屆會員大會正式通過修改會章，由二零零一年起合併中小學兩部。幹事會現由十二位中、小學會員學校代表組成，在精簡架構及資源重組後，本會更具代表性及更能照顧中、小學會員學校的不同需要，現今本會中、小會員學校享有相同的權利與義務。本會於二零零三年四月十一日正式註冊成為有限公司（No:845300）及慈善團體。本年度本會各幹事及顧問均致力提供更優質的服務，以「均衡教育、全人發展」為綱領，在學術與實務並重的大前提下，促進本會會務及會員的專業發展，並致力提昇本會形象及專業地位。2010年12月11日舉行之會員大會更修訂會章，會費改為以學年計算，由2011-12年度起推行，同時修訂會員大會舉行日期及增設個人會員。

2012-13年度（第廿九屆）幹事會順利於2012年6月9日之會員大會中經選舉誕生，並於2012年7月3日之新舊幹事會聯席會議中互選職位，幹事會同時邀請部份資深人士為本會顧問及特邀委員。

是屆顧問、幹事及附設委員會名單如下：

創會顧問：馮以滋先生
專業發展顧問：程介明教授 鄭燕祥教授 黃毅英教授
曾永康校長 陳德恒校長 郭偉祥校長
黃光啟校長 李孟正校長 洪楚英校長
義務法律顧問：莊耀洸律師
義務會計師：江子榮會計師
義務醫事顧問：李家仁醫生

2012-2013年度（第二十九屆）幹事會：

主席：林偉才先生
副主席(中學)：文達聰先生
副主席(小學)：朱惠玲小姐
義務秘書(中)：陳國柱先生
義務秘書(小)：梁慧盈小姐
義務司庫：黎志明先生
編輯：鄭愛遠先生
委員：陳家明先生 黃家榮先生 陳潤華先生
羅愛萍小姐 曾婉堯小姐

附設委員會：課程及學術委員會

曾永康博士（召集人）
宋燕玲小姐 朱惠玲小姐 鄺文慧小姐
林偉才先生 黎志明先生 文達聰先生

編輯委員會

鄭愛遠先生（召集人） 曾婉堯小姐

資訊科技委員會：

陳家明先生（召集人） 陳國柱先生

考察交流活動委員會：

陳潤華先生（召集人） 羅愛萍小姐

福利委員會：

黃家榮先生（召集人） 梁慧盈小姐

本會在過去一年，致力提高香港中、小學的課外活動質素，為促進專業交流，籌辦了各類型研討會、工作坊、專業管理課程，教師培訓及課外活動比賽，協辦境內、境外師生學習活動，並出版兩期會訊。現簡報於下：

會務方面

1. 本會於每年六月中旬開始招收下年度學校會員，2012-13年度有中、小學會員學校144間，其中中學會員學校有121間，小學會員學校有23間，個人會籍12位。
2. 本年度幹事會共召開會議5次，共商會務。
3. 本會繼續為香港教師中心的「學科團體」，並接獲香港教師中心同意以九龍塘教育服務中心西座一樓W106室用作為通訊地址。
4. 本會繼續協辦由香港珠算協會及香港多元智能教育與研究學會主辦之2012年《多元智能盃》香港區珠心算暨數學大賽。
5. 本會支持由香港業餘田徑總會及渣打銀行主辦之馬拉松101教育計劃，並給予舉辦課外活動之專業意見。
6. 本會獲亞洲電視邀請，擔任《ATV2012感動香港年度人物評選》徵文及短片拍攝比賽的評審工作，向學界推廣有關活動。
7. 本會獲聖文德天主教小學邀請，成為行政長官卓越教學獎創意科技奧運會的支持單位，推動小學科技教育。

研討會及講座

2013年6月15日與香港中文大學教育學院及香港教育研究所合辦「e ECA:在課外活動中應用移動學習」專業發展研討會，邀得香港中文大學資訊科技教育促進中心陸晉軒先生、屯門天主教中學吳家立老師及潮州會館中學課外活動主任兼地理科主任譚慧敏老師任演講嘉賓；並由香港中文大學「學生活動教育文學碩士課程」課程主任曾永康博士致開會詞及致送紀念品，同日舉行2012-13年度會員大會。

研究調查

本會與香港中文大學學生活動教育文學碩士課程畢業同學會合作，由2009年起進行為期三年之持續性研究計劃，進行《香港中學課外活動概況》問卷調查，訪問全港中學課外活動主任，研究舊學制和新學制下，中學推行課外活動的情況。在研究員龔萬聲老師和鄭金洪老師的努力下，有關研究已經出版，並獲邀請在2012-13年度會員大會中作分享。

專業發展課程

1. 本會與香港中文大學教育學院及香港教育研究所合辦兩年制「學生活動教育文學碩士課程」已進入第八個年頭，反應踴躍，今年收生達30人。此課程每年一月招生，九月開課，香港中文大學「中學/小學課外活動管理專業文憑課程」及畢業生修讀此課程可獲豁免部份學分。
2. 本會與香港中文大學教育學院及香港教育研究所合辦的「中小學學生活動管理專業文憑課程」，已進入第三年，今年收生28人。本會顧問曾永康博士任課程協同總監，朱惠玲、黎志明擔任課程協同主任，林偉才、文達聰擔任課程協同副主任。

準教師培訓

本會與香港教師中心合辦於2012年8月17日在香港教師中心九龍塘教育服務中心舉行的新教師研習課程已順利完成，本會負責一節核心課程，課題為「活動與你」，分中、小學兩組，合共約二百多人出席該課節。

考察交流

2012年7月7日，本會獲澳門大學邀請，參與當地餘暇活動人員專職培訓「國際交流及境外學習策略與發展 - 校本經驗分享暨研討會」，目的協助澳門餘暇活動管理人員了解國際交流與境外學習策略與發展模式，並在工作單位中作出相關的課程設計與嘗試。主席代表本會分享發展主題式境外學習活動的經驗；與會分享包括香港、台灣及內地學校。

教師工作坊

1. 2013年6月29日本會舉辦『澳水漁風-大澳漁村生趣之旅2』教師工作坊，是次體驗活動是讓老師初步了解大澳居民的傳統生活及風俗習慣，故當日活動內容包括製作示範及老師親身試做，安排「體驗活動」；讓老師可利用是次活動的「導賞資料冊」，把路線設計例子、分組方式、工作紙樣本等資料，帶回學校，為日後擬辦的活動作準備。
2. 本會獲澳門教育局德育中心邀請，舉辦「學生會導師」研習計劃，課程內容主要介紹帶領學生會及管理相關課外活動所需之學習理論和基礎知識，並討論學生會的功能、推行形式、程序及策略，和其他必要的考慮如風險評估及安全措施等。整個課程包括12小時理論課及8小時境外交流(香港)。舉辦時間4月到6月，課程收生30人。

會訊及刊物

2013年六月分出版了第42期會訊，由本會編輯鄭愛遠及編輯委員會負責；並繼續加入特色學校活動介紹，歡迎各會員學校推介、投稿或安排專訪。

聯誼活動及會員福利

1. 各專業顧問和幹事會委員於農曆年期間拜訪創會顧問馮以滋先生進行新春團拜。
2. 由中國數學會普及工作委員會與香港多元智能教育與研究學會主辦，本會協辦之「中國數學奧林匹克教練

員證書培訓」課程，本會會員學校老師繼續以優惠價報讀。

其他

1. 2012年7月16-20日林偉才主席代表本會，擔任澳門「餘暇活動人員」培訓課程導師，向澳門教育同工分享推行課外活動的經驗。
2. 2012年8月13-16日幹事陳國柱及陳潤華代表本會，參與「狀元旅遊萬里行 2012」台灣學術交流團，於旅程中考察台灣環保主題行程，以助日後籌組活動時作參考之用。
3. 2012年8月24日主席獲香港青年協會青年領袖發展中心邀請，擔任「課程委員會」委員，協助審視就資歷評審提交之相關課程，以確保課程的質素。
4. 2012年9月23日亞洲電視於大埔總台舉辦「感動香港年度人物評選」徵文及短片拍攝比賽頒獎典禮，主席及幹事黎明、曾婉堯及評委校長出席頒獎禮；主席並代表致詞，感謝各位幹事的通力合作。
5. 2012年11月5日本會協辦「感動香港年度人物評選」全港中小學投票日，約100間中小學參與，反應良好。其中聖文德天主教小學、吳氏宗親總會泰伯紀念學校及香港神託會培敦中學開放票站，供全校學生參與投票。
6. 2012年12月6日本會顧問曾永康博士繼續答應代表本會，擔任道路安全議會顧問，任期兩年。
7. 2012年12月8日，主席於聖文德天主教小學接待來自北京的中國兒童中心教育活動部部長王秀江先生一行，商談合作事宜。
8. 2013年2月16日主席林偉才代表協會出席由香港業餘田徑總會及渣打銀行主辦之馬拉松101教育計劃的啦啦隊比賽，並擔任嘉賓評判。
9. 2013年3月本會獲香港教育學院校友會邀請，擔任「同一天空下」兒童權利創意解難比賽的支持機構。
10. 2013年3月16日香港中文大學學生活動教育文學碩士課程畢業同學會正式成立，主席、協會顧問曾永康博士、李孟正校長連同一眾幹事出席了成立典禮。
11. 2013年5月9-10日林偉才主席應澳門大學邀請，擔任澳門「餘暇活動人員」培訓課程導師，為餘暇活動人員分享推行課外活動的經驗。

總結

最後，本人謹代表幹事會多謝各會員學校的支持，本人更多謝本屆各幹事委員及特邀委員的衷誠合作，本著教育理想提供無償服務，使本會在各顧問的匡扶與指導下，會務得到蓬勃的發展。本會同仁將繼續努力為會員學校提供優質服務，以促進香港中、小學課外活動的發展，並配合當前的教育及課程改革，結合本會龐大的會員網絡，對會員學校提供支援，使學生能透過各類學習活動獲得全面的學習經歷，讓學生得以全面發展，並藉此提高本會及會員學校成員之專業地位，對香港及國家的教育作出貢獻。

|香港課外活動主任協會|

香港中文大學教育學院 香港中文大學香港教育研究所 合辦

課外活動專業發展研討會 暨
協會2011-2012年度會員大會

主題：「捨近求遠：服務學習新領域」

日期：2012年6月9日（星期六）

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：香港中文大學利黃瑤璧樓2號演講廳

本會今年度之專業發展研討會一如以往，與香港中文大學教育學院及香港中文大學香港教育研究所合辦。研討會先由「學生活動教育文學碩士課程」課程協同總監黃毅英教授致歡迎辭。黃教授分享了他求學時期的一些課外活動經驗，點出了當時與現今的課外活動，由於經濟及種種考慮，有著其中的異同。

黃教授並向是日三位講者致送紀念品。三位講者分別是德信中學副校長許建業先生、小童群益會社會工作員盧耀中先生及「山狗」校長及愛德基金會(香港)中國山區建校工程盧光輝先生。

之後許建業先生及盧耀中先生兩位講者先就「捨近求遠：服務學習新領域」這題目作出分享。

許先生先簡介德信中學的境外活動之背景。許先生表示校方希望透過服務讓學生有得著，有鑑於現在教育局提倡其他學習經驗(Other Learning Experience)，而學生對一般如探訪老人院等的活動已覺欠缺新意，故而校方期望在活動多加一點其他元素，如於海外遊學加入服務元素。

許先生亦分享了德信中學的特別教學安排：每年有一星期，學生不用回校上課，取而代之的是在境內外，包括本地、國內和國外學習活生生的知識。同時，許先生亦指出了不同地方有不同的側重點。如赴內地，則認識祖國的元素較為突出，遊學成份較多，赴外國則又因國家的發達程度不同，活動又有所不同。這些活動都能讓學生認識到世界另一面。

另外，許先生也指出有關聯繫的問題，他指出有些目的地是學校本身已有連繫的，但舉例來說，越南則是一個學校本身與當地沒有聯繫的目的地。他指出，這個時候駐校社工便提供了很大的助力。





在這點，盧耀中先生便指出，如許先生所言，學生由於有上136小時的其他學習經歷部份，部份學生對一般活動如探訪老人院已生厭，甚至有部份學生直指探訪猶如在進行社會服務令。故此他作為一位社工，便思考了由社工及老師作為社工，設計學習計劃，再找旅行社安排具體細節的可行性，而不是單單向外界購入一個預先設計的學習計劃。

誠然，其中有不可避免的困難，而學生和家長所關心的著眼點亦有所不同，如何滿足兩者的要求便是活動的一大重點。相比起來，學生較關心活動的參加人數及隨行老師的身份，箇中原因是友儕及和師長相處的考慮；家長則較關心活動的價錢及安全。盧先生指出，以上次柬埔寨之旅為例，由於是自由報名，活動的理念、老師事前的解釋及活動人數的考慮便很重要。在活動理念方面，盧先生亦特別指出，服務只是其中一種方向，如他之前就曾安排學生赴墾丁與當地學生就再生能源方面作交流。

及後，盧先生亦詳細的介紹了前述的柬埔寨之旅。在兩位老師、一位社工及另外三位義工的陪同下，中三至中五的學生去了金邊及暹粒地區作義工服務、探訪及文化考察。這次旅程在起行前，已要求學生在校內籌募包括文具等物資以作捐贈之用，而在柬埔寨時，學生更需幫助當地居民建屋，並進行家訪。另外，由於語言隔閡，他們安排了運動會以促進學生與當地兒童的交流。這些活動，都能幫助家境比較裕如、較少接觸貧窮的學生有不一樣的體驗，促進了學生的自我認識。同時，這些經驗亦可與通識科全球化的議題相通，使學生能反思柬埔寨貧困的原因。

最後，還有兩位同學分享了他們的經歷，他們都表示這次旅程讓他們反思到香港的學生身在福中不知福。

同時，大會亦十分榮幸邀請到「山狗」校長盧光輝先生各與會者分享往中國各地山區協助學校重建的經驗。盧先生相信，每個學童也有讀書的基本權利，而他其中一個工作的聚焦點，即在較貧困落後的青海。具體的扶助方法，則有派發書包、糖果及字典。其中，如在甘肅隴東寧縣一中，女學生能升讀大學者，更會獲得三千元一年的助學金。

程序表

09:30-09:45	登記 / 報到
09:45-10:00	致歡迎辭及致送紀念品 「學生活動文學碩士課程」課程協同總監黃毅英教授
10:00-10:45	專題論壇：「捨近求遠：服務學習新領域」 德信中學副校長許建業先生 小童群益會社會工作員盧耀中先生
10:45-11:00	答問時間
11:00-11:20	2011-2012年度會員大會
11:20-11:30	茶點
11:30-12:10	專題論壇：「服務學習——山區學校體驗」 「山狗」校長及愛德基金會(香港)中國山區建校工程小組義務主席盧光輝先生
12:10-12:20	《香港中學課外活動概況》問卷跟進調查
12:20-12:30	總結及宣佈



《ATV2012感動香港年度人物評選》

徵文及短片比賽

香港雖然是一個小城市，但卻成為世界金融中心，舉足輕重，實在是多年來全體香港市民自強不息，努力建設家園的成果。香港市民在貢獻香港的同時，也建構出一幕幕感動人心的故事。

過去兩年亞洲電視舉辦《感動香港年度人物評選》，活動目的是弘揚香港精神，表揚好人好事，讓全港市民沾滿香港精神，為我們的家園感到自豪。

本年度更率先在中小學舉辦徵文及短片比賽，希望從學生的角度，去發掘最能觸動學生心靈，感動他們的事件或人物，精彩故事更有機會拍攝成短片，向全港市民分享。

本會榮獲亞洲電視的邀請，參與本年度“感動香港年度人物評選”活動的協辦工作，向全港中小學作推廣，參與本年度《感動香港年度人物評選》徵文及短片比賽，促使學生透過多元經歷，達致全人發展。

本會更邀請資深的中學及小學校長擔任比賽評審：

中學組：

1. 曾永康博士〔香港課外活動主任協會專業發展顧問兼「課程及學術委員會」召集人/ 香港中文大學「學生活動教育文學碩士課程」課程主任/ 現任潮州會館中學校長〕
2. 莫仲輝校長〔現任佛教孔仙洲紀念中學校長及黃大仙區議會議員/ 香港青少年發展聯會德育發展中心督導委員會委員/ 九龍地域校長聯會副主席〕
3. 梁錦波博士〔現任香港神託會培敦中學校長/ 全人生命教育學會會長〕～ 待定

小學組：

1. 張志鴻校長〔現任保良局香港道教聯合會圓玄小學校長/ 前任資助小學校長會主席〕
2. 張偉菁校長〔現任聖文德天主教小學校長〕
3. 盧光輝校長〔山狗校長/ 前任香港中華基督教會何福堂小學校長/ 愛德基金會山區建校工程主席〕

（左起）比賽評委著名藝人鍾慧冰小姐、徵文及短片比賽協辦單位香港課外活動主任協會主席林偉才先生及幹事曾婉堯小姐一同進行啟動儀式。



本會主席林偉才先生於《ATV2012感動香港年度人物評選》啟動記者會上致詞。



一眾亞洲電視管理層、評委代表、中國人壽海外公司代表、感動香港年度人物、活動大使、徵文及短片比賽協辦單位、比賽評委及藝員大合照。



學生分享會上，一眾出席的嘉賓及藝員均進行誓師儀式，一同叫出「感動由我開始」的口號，全力支持「感動香港」！

活動日程：

2012年3月24日	《ATV2012感動香港年度人物評選》啟動記者會 簡介前年及去年評選活動的成功舉辦以及對社會所引起的迴響，同時帶出《ATV2012感動香港年度人物評選》今天正式啟動的訊息。
2012年5月5日	《ATV2012感動香港年度人物評選》學生分享會 本會假香港神託會培敦中學禮堂，協辦《ATV2012感動香港年度人物評選》學生分享會，邀請《ATV2012感動香港年度人物評選每週人物》的被提名人以及活動大使G.E.M.鄧紫棋出席，與學生們分享他們樂於助人的故事，以及呼籲各位學子踴躍提名身邊的感動故事，邀請全港學生出席，讓節目精神能夠更廣泛傳揚予眾在學學子，出席學生超過500人。
2012年9月23日	《ATV 2012 感動香港年度人物評選》入圍候選名單發佈會，屆時將頒發徵文及短片的獎項，與此同時，各候選人將與各傳媒會面，並介紹評選詳情。
2012年11月7日	「ATV 2012 感動香港年度人物評選 — 全港學生投票日」 本會寄出選票給全港中小學，邀請參與投票活動；更邀請三間中小學開放校園，設立投票站，亞洲電視聯同大會監票泛華會計師行之會計師，按指定時間到三間票站點票。 吳氏宗親總會泰伯紀念學校/ 聖文德天主教小學/ 香港神託培敦中學



小學組評委張志鴻校長頒發小學組徵文比賽獎項

中學組評委曾永康博士頒發中學組徵文比賽獎項



學生排隊登記及取選票



學生在模擬票站體驗怎樣投票選舉



老師協助同學將選票投入票箱



ATV工作人員訪問吳校長



一眾亞洲電視管理層及評委於候選人合照留念。



工作人員與吳校長合照



我們齊投票

ATV感動香港年度人物評選2012——全港學生投票日

聖文德天主教小學



聖文德天主教小學藉全港投票日，舉行全校性公民教育，讓學生實踐投票的權利。



學生填完選票後耐心排隊進行投票。

香港神託會培敦中學

香港神託會培敦中學上百名學生，齊心參加「感動香港」人物投票。

校長梁錦波認為希望藉此提升學生對身邊有需要幫助的人與事的敏感度，並鼓勵學生能從這些「感動香港」人物身上學到關愛生命、體貼他人的美德。

中二級同學薛冰盈很欣賞候選人周樹德，能夠看別人的需要比自己大，並從中學習不求回報的助人精神。

中四級黃焯櫻同學則很敬佩候選人楊小芳，學習於遇到挫折時永不會放棄，堅持理想，終有出路。



香港神託會培敦中學學生踴躍投票

吳氏宗親總會泰伯紀念學校

2012年11月7日本校應ATV亞洲電視邀請舉行了「ATV感動香港年度人物評選2012——全港學生投票日」活動，讓同學可以一人一票，投選心目中最感動香港的年度人物。

其實「ATV感動香港年度人物評選」是亞洲電視近年少有的亮點節目，無論在製作上及內容上均尚算進取，亦讓我們知道，香港還有許多動人的故事。

學生投票情況



學生會導師研習課程



協會副主席文達聰向澳門同工分享學生領袖培育的重要



協會副主席文達聰與澳門同工討論學生會發展



協會幹事黎志明分享成立學生會的重要性



協會顧問曾永康博講解籌辦學生活動的風險評估



協會顧問曾永康博講解學生會導師的角色



澳門教育局學生會導師研習計劃訪港交流團與培敦中學生會幹事交流



澳門教育局學生會導師研習計劃訪港交流團——到訪香港神託會培敦中學



參觀學生會辦公室

「學校特色」與「特色學校」 創設具個性面貌及文化內涵的優質學校

協會專業發展顧問 潮州會館中學校長
香港中文大學「學生活動教育文學碩士課程」課程主任
曾永康博士

學校不應千校一面，需要各自具備辦學特色並形成個性化面貌，始能配合不同學生的發展需要，滿足家長的選擇、迎合市場的需求，為未來社會培育多元化、具個性的人才。故此，學校需要特色化及多樣性，學生需要個性化及特長發展。筆者認為，所謂特色，就是行正路卻與別不同，而非走歪徑且標奇立異。做人如此，辦校如是。

「學校特色」與「特色學校」的區別，在於學校特色推行層次的廣度與深度，「特色學校」比「學校特色」層次更高——具備學校特色不一定是特色學校，特色學校必須具備學校特色。正如：餐館有齋菜，不一定是素食餐館；學校有特色，不一定是特色學校。特色學校必須全面貫徹辦學特色，將特色理念全面落實在學校的課程中，只在個別級別推行特色活動，或只培養少數特色尖子、特長學生，未能稱為特色學校。在國內(例如上海)及台灣個別地區(例如桃園縣)都有嚴謹的特色學校認證制度和評審指標。

吳長春(2009, 頁1)說明特色學校建設的三步驟：(一)發展特色項目；(二)形成學校特色；(三)創建特色學校。而創建學校特色需要有一個「自然積澱的過程」(代保民, 2008)。林天佑(2009)指出，學校特色是「學校植基於本身以及地區環境特性，而創造出來具有獨特優異的教育環境或教育表現」(頁17)，任何有助達成教育目標的項目均可成為學校特色，其作用是提昇學生的學習成效、建立學校的聲譽品牌、發展學校的市場策略。而學校特色不應局限於活動或體藝特色，也可以是「學校文化特色、學科建設特色、教育科研特色、教師隊伍建設特色、課堂教學特色、學校管理特色等」(袁先激, 2007, 頁2)。楊士賢(2009)亦綜合了不同學者的相關論述，認為學校特色具有六項特性：

1. 教育性 (符合學校教育目的，且是有效能的學校)
2. 獨特性 (創新思維及善用學校內外部條件)
3. 優異性 (更卓越、廣泛、深入及掌握內部優勢及外部機會)
4. 普遍性 (全校學生都受惠，且能照顧弱勢學生)
5. 永續性 (成為整體運作之一環)
6. 行銷性 (進行有效行銷，呈現學校特色，令人對特色品牌產生深刻印象)

至於特色學校，除了必須具備學校特色外，劉信生(2009, 頁16)說明特色學校必須形成「比較持久穩定的發展方式和被社會公認的、獨特的、優良的辦學特徵」，同時「學校在長期的辦學實踐中所形成的具有一定個性風貌和風格的培養目標、管理模式、管理風格、教材編寫、課程設置、教學方法、教育教學組織運作形式、校園文化等。」陳萬志(2010, 頁7)認為「每一所學校都可以發展成為特色學校」，策略是「揚長避短優勢發展、以生為本科學發展、文化為根內涵發展」。

吳長春(2009, 頁2)提出「合格+特長」的特色學校概念，認為特色學校的首要條件及基本要求模式是一所具備優良辦學成效的學校，成功地培養學生的全面素質，且「學校在長期教育實踐中形成的獨特的、優質的、穩定的教育風貌」，再利用「特長」建立獨特的辦學模式，有效地培育學生的個性素質。王世錦(2001)亦曾提及相近的見解，指出「合格+特色」的概念，強調特色是以合格為基礎。吳長春(2009)認為特色學校需要具備以下條件，形成特色教育理念體系：

- 一個目標 (特色目標)：人無我有、人有我優、人優我特；
- 二個原則 (特色原則)：普及、提高與他特色相結合，科普與新科技、高科技相結合；
- 三“特” (特色理念)：辦規範加特色學校、鑄勝任加特性教育、育合格加特長學生；
- 四“崇尚” (特色精神)：崇尚科學、崇尚理性、崇尚實驗、崇尚創新；

- 五“化” (特色思路)：環境化、學科化、活動化、德育化、社區化；
- 六“定” (特色方法)：定時間、定地點、定人員、定內容、定目標、定經費。

張劍傑(2008)說明「學校特色」與「特色學校」兩者有四個共同特徵及一個相異特徵，共同特徵包括 (一)專案的獨特性，(二)水平的先進性，(三)時空的廣泛性，及(四)認同的社會性；相異特徵是群眾的參與性。吳長春(2009)亦明確地分辨學校特色和特色學校這兩個相關但不相同的概念。學校特色「是辦學主體在全面育人工作中所選擇的重點，或是把已出現的某種經驗特色通過深化積累，逐步形成某種富有個性的強項或優勢，也是特別優於其他學校的獨特而穩定的品質，就稱學校特色。」(頁1) 特色學校「是在學校的發展過程中，從本校實際出發，經過長期的辦學實踐，創造性地貫徹教育方針，形成具有特色的教育思想為核心的辦學體系，並被全體成員所內化的具有穩定的辦學個性、獨特的辦學風格、優秀的辦學成果的學校。」(頁1)

代保民(2008)指出，特色學校有五大認識上的誤區：只有獨特的校園環境、單有了不起的考試分數、擁有不一樣的教師培訓、具備新穎的教學方法、有到位的學校管理。其實，特色學校應強調辦學理念的全面內化，以學生為主體，讓學生個性有突破性發展，促使學生整體素質的優化。『只有當一所學校的絕大多數學生各方面得到了最大限度的發展，並且在此基礎上轉化成學生某一方面的突出發展時，我們才能稱這樣的學校具有了「特色學校」的特徵。』(許俊儀, 2010, 頁1)

整體而言，筆者認為學校要成功地持續發展學校特色，成為特色學校。

- 領導層必須要能高瞻遠矚，有清晰的教育理念，校長以身作則，具備領導魅力，有堅決發展特色學校的信心，以學校優勢(例如歷史傳統、教師專長、硬體配套等等)找突破切入點，先發展成為學校特色，進而演變成為具備特色文化內涵的特色學校。
- 學校透過教師專業發展，培養有特色的教師個體，及建立具高質素並認同辦學特色的教師團隊(吳長春, 2009)，安排教師全面參與特色項目的建設活動。
- 學校首要重視辦學成效及培育學生全面素質的基本要求。
- 學校需要營造合適的特色學校環境，落實完善特色課程，將特色活動課程化，編入上課時間表，溶入學科正規課程，並定期向校內及校外人士展示特色活動教育成果。
- 學校需確保特色的持續性，不應經常轉換發展特色。
- 學校落實全面普及性，面向全體學生而非個別學生，讓每名學生積極持續參與學校特色活動。
- 學校應讓學生有多元選擇，不應只發展單項特長，以免變成個別活動的專業培訓中心，影響學生的個性發展，重蹈傳統學校教育的覆轍。
- 學校應積極推薦表現出色的學生考取公開認可的資歷，及鼓勵學生參與比賽，汲取經驗。
- 學校配套升學及就業階梯，與大專院校或中學掛口，推薦在特色項目表現出色的學生在畢業後入讀相關課程或入讀具相關特色項目的學校，並提供相關就業資訊，讓學生在特色項目上可持續發展。
- 特色學校要有地區政策的配合，否則欠缺認受性，這亦是當前發展特色學校的桎梏。

參考書目：

- 王世錦 (2001)。特色學校應有嚴格的科學內涵。瀏覽日期：2013年5月28日，摘自http://www.edu.cn/zong_he_163/20060323/t20060323_17660.shtml。
- 代保民 (2008)。特色學校認識上的五大誤區。河北教育，2008(12)，頁26-27。
- 吳長春 (2009)。特色學校建設的實踐與思考。瀏覽日期：2013年5月28日，摘自<http://www.jinnu.edu.cn/kg/HTML/14952.shtml>。
- 林天佑 (2009)。學校特色發展的概念與理論。2009教育111學校經營學術研討會論文集 (頁16-25)。台北：臺北市教師研習中心。
- 袁先激 (2007)。創建特色學校的思考。瀏覽日期：2013年5月28日，摘自<http://qkzz.net/article/40eace50-c54c-48ee-9bb4-d8f8b3379daf.htm>。
- 許俊儀 (2010)。特色學校建設的有效途徑。瀏覽日期：2013年5月28日，摘自<http://mingxiaozhang.qiteacher.com/Studio/xujunyi/4070.aspx>。
- 陳萬志 (2010)。建設特色學校就是辦好每一所學校。人民教育，2010(21)，頁7-9。
- 張劍傑 (2008)。學校特色和對特色學校的評價。瀏覽日期：2013年5月28日，摘自<http://www.edu.cn/20011019/3005732.shtml>。
- 楊士賢 (2009)。發展學校特色的策略與方法。2009教育111學校經營學術研討會論文集 (頁58-72)。台北：臺北市教師研習中心。
- 劉信生 (2009)。引領改革創新 突出辦學特色——創建特色高中的體會與做法。《甘肅教育》，2009(17)，頁16-17。

特色學校活動介紹 兩岸四地教育交流



香港聖文德
天主教小學



廣東省佛山市
順德區養正西山學校



澳門大學
附屬應用學校



國立臺南大學
附設實驗國民小學

一) 主題：「中國非物質文化遺產——蠶桑絲織技藝」專題探究活動

二) 目的：中國是最早發明養蠶織絲的國家，蠶桑絲織技藝更入選中國非物質文化遺產；名錄。順德過往是以養蠶、養魚為主，有「魚米之鄉」之稱的地方，本次活動組織兩岸四地學生一起參與有關專題探究活動，認識中國傳統文化；透過學習活動，增進四地學生間的友誼，並促進四地文化的交流。

三) 日期：2012年11月29日(台南大學附屬小學到訪香港聖文德天主教小學)

2012年11月30日至12月2日日(三天兩夜)

四) 舉辦地點：順德養正西山學校

六) 參與學生：每校30人(共120人)

交流行程表

日期	時間	活動內容
11月29日 (四)	上午	台南師生到訪聖文德天主教小學 創意科技課程
	下午	英語課程
11月30日 (五)	上午	香港、台南及澳門師生到達順德校
	下午	歡迎儀式，學生互相認識分組 簽署合作意向備忘錄 參觀蠶絲養植場南國絲都；體現種 桑、摘桑、養蠶、繅絲、織布、染色 等活動中找到樂趣，在原生態的歷史 中回憶起當年的「絲綢文化」。學生 分組在館內搜集資料。
	晚上	學生合作製作順德地道美食——雙皮 奶
12月1日 (六)	上午	邀請織女為學生講解過往的工作經 歷、進行訪問
	下午	生命教育的體驗，透過活動深入探 索生命的氣息；珍惜自己已擁有的生 活，學習對家人的貢獻表達感恩，並 對家人表達關懷。
	晚上	各組分享考察內容；體驗抽絲、織技 的活動；總結
12月2日 (日)	上午	參觀順德李小龙故居及紀念館
	中午	惜別會

交流考察成果

1) 台南大學附屬小學到訪聖文德天主教小學

11月29日(四)台南校長師生一行到訪聖文德，作親善訪問，台港兩地學生伙伴進行交流，並合作參與環保科技課程；下午更由本校英語課老師安排英語活動，讓兩地學生在輕鬆愉快的學習氣氛下，建立緊密的友誼。



2) 四校學師生共聚——簽署合作備忘錄

11月30日(五)在順德養正西山學校的演講廳內，洋溢一片熱烈的氣氛；四地校長師生共聚，互相慰問交流，四地校長更一起簽署合作備忘錄，四校將圍繞學校課程、學生活動、教師專業發展及中層管理等項目進行交流。





為促進兩岸四地的教育文化交流，順德養正西山學校、香港聖文德天主教小學、澳門大學附屬應用學校、國立臺南大學附設實驗國民小學結為姊妹學校，進行可持續發展的教育合作活動。初步擬定合作內容如下：

1. 四地老師進行學術交流，瞭解各方的教育發展動態、教育理念和教育科研成果。
2. 四地組織各自學校優秀學生與友校進行短期的文化交流，促進四校學生間的瞭解，增進友誼。
3. 相互考察友校的管理模式，分享相關經驗，觀摩學習，提高學與教成效。
4. 利用互聯網建立四校日常溝通交流平台，達致資訊互通、資源分享。



四地校長簽署合作意向書後合照留念。左起：周義雄校長(台南)、張偉菁校長(香港)、區淑玲校長(順德)、盧蘭馨校長(澳門)。

3) 參觀蠶絲養植場南國絲都

四地學生組成伙伴,一起前往參觀蠶絲養植場-“南國絲都”;同學在參觀中,能體現種桑、摘桑、養蠶、繅絲、織布、染色等活動中找到樂趣,在原生態的歷史中回憶起當年的「絲綢文化」。學生分組在館內搜集資料。



4) 生命教育的體驗

在本校老師設計及帶領下，四地學生分組參與歷奇活動，進行生命教育的體驗，透過活動深入探索生命的氣息；珍惜自己已擁有的生活，學習對家人的貢獻表達感恩，並對家人表達關懷。學生全部投入活動，合作無間，效果良好。



5) 文化交流



參觀李小龙故居及博物館



歌唱表演

一起就餐

老師感想

「兩岸四地」世界非物質文化遺產項目統籌王嘉敏主任



本次活動最大的亮點，是集合了四地的學生，讓他們攜手合作，探索同一個課題——桑蠶絲織技藝。隨着活動的進程一步步發展，我們看到四地的學生和老師漸漸地從陌生到熟悉，從熟悉到親密無間——一起冒雨參觀南國絲都；一起興致勃勃地做美味的雙皮奶；一起透過活動感受生命的可貴，學會利用自己的優點令家人、朋友或世界變得更美好；更一起品嚐順德的地道美食。雖然連日來陰雨綿綿，但在大家的共同努力下，亦能順利地達成了預期的活動目標。

通過本次活動更深地體會到，雖然四地的人們曾經有過很大的隔閡，文化、思想也不盡相同，但是，只要我們願意共同承擔起傳承祖國非物質文化遺產的責任，並且將這種意識深深地根植到世界未來的主人翁——孩子們心中，為人類的可持續發展，促進社會和世界的和諧，盡我們的一份綿力，也是一件值得推廣的活動。



在華山的山峰上，學生朗讀杜甫的名篇——〈望嶽〉。



鳳凰古城景色古樸，吸引着師生到這裏來寫生、攝影及寫作。



同學們坐在愛晚亭前上實境學習課。



在百草園裏，學生學習魯迅名篇——〈從百草園到三味書屋〉。



拜訪湘西州文聯，當然不會錯過拍照的好機會。

「實境教學」學習之旅

開啟學生對中國山川、文化面貌的深度理解

英皇書院同學會小學

學校自2010年起，每年都會舉辦「赤子情 中國心學習之旅」活動，目的是讓學生走出課室，從實踐中認識國家的最新發展和成就，以及其人文、歷史、地理、民族、文化、文學及經濟發展的情況。活動內容豐富，包括：與當地小學進行探訪及交流、歷史建築及博物館參觀，與及通過名為「實境教學」的活動，讓教師實地進行講學，並引導學生觀察身處環境，然後幫助他們理解詩歌中字、詞、句及修辭等的技巧之餘，還深切感受到詩歌的感染和激勵。當學生願意將詩歌朗誦讀，語感便能大大加強。語文的習得是有賴積累與感興的，故此，這種教學方式相信有助學生感受作品的韻律意象及思想感情之美，最終構建好學習語文的根基。

為了讓學生對學習的詩文及行程的特色有初步的了解，學校會在出發前舉辦研習班，透過播放景點的錄像片段及精闢的介紹，引發學生的學習動機。而在活動完結後，學生會在早會時段，向全體師生匯報活動的得着與感想，並會一起誦讀詩歌，分享行程中的樂趣。此外，學校亦會舉辦分享晚會，讓參與活動的家長、學生與教師藉着交流，把旅程中種種的體驗及領受一一道出，從中更促進了親子情懷。

以下是歷年「赤子情 中國心學習之旅」的經歷：

「長江三峽學習之旅」是學校於2009年開始舉辦的學習之旅系列的第一回，地點為武漢、宜昌、三峽、神農溪、白帝城、重慶、大足等地。行程安排豐富，除學習點參觀外（如參觀三峽大壩及展館），亦與重慶市人民小學進行探訪及交流，學生更先後學習到楊慎〈臨江仙〉、張問陶〈瞿塘峽〉及崔顥〈黃鶴樓〉等優美的詩文。

2010年的學習之旅，名為「上海世博及杭州灣大橋學習之旅」。這次參加者遊歷過蘇州工業園、乳品加工廠、杭州西湖、紹興沈園等地，更有機會參觀上海世界博覽會，收穫豐富。此外，學校安排多次的實境教學，安排學生學習白居易〈春題湖上〉、陸游〈示兒〉及魯迅〈從百草園到三味書屋〉。



與西安市蓮湖區慶安小學交流，學生獲益良多。



三味書屋》等篇章，而且旅程更包括探訪善耕小學及上海市靜安區少年宮，行程可謂多采多姿。

到了2011年，學校舉辦「西安學習之旅」，參加者除了參觀西安世界園藝博覽會及欣賞「仿唐歌舞」表演外，還到訪西安蓮湖區慶安小學、黃河壺口瀑布等。一如既往，學生亦會透過實境教學，朗讀許孜《題雁塔》、杜甫《望嶽》及李白《公無渡河》等詩歌，真是不枉此行。

2012年八天的「湘鄂地區學習之旅」，行程緊密，卻是十分值得的。參加者參觀如武漢的辛亥革命博物館、荊州古城、張家界、天門山景區、德夯苗寨、茶峒古鎮、鳳凰古城及長沙的嶽麓山景區等地，更與吉首實驗小學及州文聯進行探訪及交流，實在使人獲益不淺。令人印象難忘的，就是欣賞《天門狐仙》山水實景表演和苗族大鼓表演，感覺新鮮而難得。而學生亦在旅程中聽着教師的講解，學習到如沈從文《邊城》、杜牧《愛晚亭》及黃興《和譚人鳳》等作品，領略當中的意境。

2013年4月期間舉辦的學習之旅，已是第五年「赤子情 中國心」的活動了。這次地點為齊魯地區，參加者遊遍山東地區，如濟南的大明湖、趵突泉；東營的黃河入海口、勝利油田科技展覽中心；泰山風景區、曲阜、濰坊；青島的海爾工業園、五四廣場等地。透過實境教學，學生親臨實地，朗讀着一篇又一篇的名作——劉鶚《大明湖》、杜甫《望嶽》及孔子思想中重要的名言，他們還有機會在濰坊了解年畫製作及放風箏，留下美好的回憶。

每次的學習之旅，確實為學生留下了難忘的回憶，亦令到他們學會珍惜每一次數學習與交流的機會。



學生活動教育文學碩士課程畢業同學會 成立典禮暨第一屆會員大會

幹事會主席龔萬聲博士

每個人總有著自己的歷史。

我隱約記得曾經在香港中文大學，我們在「學生活動教育文學碩士課程(MSAE)」這條課程跑道(correre)上一起聽過課、笑過、趕過功課、到過上海遊學、討論着導師同學的種種……然後我們各自沾帶著一點學識、一點技能、一點對學生活動核心價值的堅持，重投各自的工作崗位。

等在季節的木棉花燦然開了，我們一群曾經在生命有過重疊的畢業同學再次聚首，再次談起我們的「那些年」。然後為著聯繫畢業了的同學，也為了回饋令我們成長的課程，我們成立了「學生活動教育文學碩士課程畢業同學會(MSAEAA)」，並於2013年3月16日在香港中文大學何添樓B6演講室舉行了成立典禮暨第一屆會員大會。

錯過了盛會？想加入我們這個大家庭？想參與日後我們舉辦的活動？歡迎登入我們facebook的專頁(MSAE Alumni Association) 瀏覽、下載入會登記表或電郵至MSAEAA2013@gmail.com聯絡我們！等著你們的加入……

第一屆幹事會名單：

職位	姓名	畢業年份
主席	龔萬聲	2007 (第一屆)
副主席	梁溢昌	2009 (第三屆)
司庫	楊靄筠	2009 (第三屆)
文書	朱惠玲	2010 (第四屆)
學術	文達聰	2010 (第四屆)
聯絡	胡漢基	2009 (第三屆)
康樂	鄭金洪	2007 (第一屆)
	陳潤華	2008 (第二屆)
宣傳	林偉才	2007 (第一屆)
	陳國柱	2011 (第五屆)



2013|活動|考察|系列|

『澳水漁風——大澳漁村生趣之旅2』



《活動章程》

- 協辦單位：香港基督教女青年會 大澳文化生態綜合資源中心
- 日期：2013年6月29日（星期六）
- 時間：上午8時正至下午1時正
- 地點：水鄉大澳（本會安排旅遊車接載參加者由九龍塘及東涌前往大澳「只安排去程」）
- 集合地點及時間：上午8時正於九龍塘港鐵站 F出口外之OK便利店集合或上午8時35分於東涌港鐵站外愉景灣巴士站集合。
- 名額：50人（先到先得，額滿即止）
- 參加資格：香港中、小學活動主任、校長及教師
- 費用：會員學校或個人會員每位參加者港幣50元/非會員學校每位參加者港幣70元
- 證書：參加者將獲發出席證書乙張（有系統學習/專業進修時數：3小時）
- 截止日期：2013年6月19日（星期三）
- 查詢：協會幹事陳潤華老師（電話：9410 3221）
- 報名辦法：請填妥報名表連同費用支票（抬頭請寫「香港課外活動主任協會有限公司」），寄回【新界馬鞍山錦英苑 吳氏宗親總會泰伯紀念學校 轉香港課外活動主任協會有限公司收】，信封面請註明：『澳水漁風——大澳漁村生趣之旅2』教師工作坊。
- 內容簡介：（活動時間可能會因應實際情況而有所調動）

8:00am	在九龍塘集合（第一站）
8:35am	在東涌集合（第二站）
8:35-9:30am	乘車往大澳
9:30-9:45am	活動簡介
9:45-10:45am	「大澳水鄉」文化導賞
10:45-11:00am	「遊大澳河涌」：乘觀光船遊大澳河涌，體驗水鄉風情。
11:00-11:45am	* 體驗活動（一）：織漁網
11:45am-12:30pm	* 體驗活動（二）：糯米磁製作
12:30-1:00pm	活動總結及參觀大澳文化生態綜合資源中心
1:00pm	於大澳解散，並可自行於大澳午膳，品嚐漁村美食及購買手信。

- 備註：* 是次體驗活動是讓老師初步了解大澳居民的傳統生活及風俗習慣，故當日活動時間及安排會比學生參加的「體驗活動」為精簡，內容包括製作示範及老師親身試做。

教師工作坊

香港課外活動主任協會 香港中文大學教育學院 香港中文大學香港教育研究所 合辦

課外活動專業發展研討會 暨協會2012-13年度會員大會

「e ECA：在課外活動中 應用移動學習」

- 日期：2013年6月15日（星期六）
 時間：上午9:30 — 下午12:30
 地點：香港中文大學利黃瑤璧樓LG樓4號演講廳（請參閱附圖）
 研討會對象：中、小學校長/ 副校長/ 課外活動主任/ 新高中課程/
 其他學習經歷/ 學生學習概覽統籌主任
 費用：免費
 截止報名：2013年6月12日（星期三）
 報名辦法：網上報名，先到先得
<http://www.fed.cuhk.edu.hk/hkier/seminar/eca>
 備註：誠邀所有會員學校代表出席會員大會。
 大會場地車位有限，請使用公共交通工具前往會場。
 參加者如駕車前往，請於會場登記處領取泊車券。
 查詢：課外活動專業發展研討會秘書處
 香港新界沙田 香港中文大學 何添樓204室
 香港中文大學香港教育研究所
 電話：3943 6205 / 3943 4357 傳真：2603 6850
 程序：
 09:30-09:45 登記/ 報到
 09:45-10:00 致歡迎詞及致送紀念品
 香港中文大學「學生活動教育文學碩士課程」課程主任
 香港課外活動主任協會專業發展顧問兼「課程及學術委員會」
 召集人 曾永康博士
 10:00-10:45 專題論壇：「戶外學習新路向：EagleEye簡介與個案分享」
 ~ 香港中文大學資訊科技教育促進中心 陸晉軒先生
 ~ 屯門天主教中學 吳家立老師
 10:45-11:00 答問時間
 11:00-11:20 2012-2013年度會員大會
 11:20-11:30 茶點
 11:30-11:50 專題論壇：「運用移動學習工具，進行戶外學習」
 ~ 潮州會館中學課外活動主任兼地理科主任 譚慧敏老師及同學
 11:50-12:10 《香港中學課外活動(2009-12)調查報告》分享
 ~ 學生活動教育文學碩士課程畢業同學會研究員 龔萬聲老師
 學生活動教育文學碩士課程畢業同學會研究員 鄭金洪老師
 12:10-12:30 總結及宣佈