

香港課外活動主任協會

www.hkeama.org.hk

請於校內傳閱

HONG KONG EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES MASTERS' ASSOCIATION LIMITED

九龍九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心W106室 香港教師中心 轉交本會

c/o Hong Kong Teachers' Centre, Room W106, 1/F, EDB Kowloon Tong Education Services Centre, 19 Suffolk Road, Kowloon Tong, Kowloon.

創會顧問：
馮以泓先生

專業發展顧問：

程介明教授 鄭燕祥教授
黃毅英教授 曾永康博士
陳德恒校長 郭偉祥校長
黃光啟校長 李孟正校長
洪楚英校長

義務法律顧問：

劉汝琛律師

義務會計師：

江子榮會計師

義務醫事顧問：

李家仁醫生

2009年度第廿六屆幹事會：

主席：林偉才先生
副主席(中學)：文達聰先生
副主席(小學)：朱惠玲小姐
義務秘書(中)：羅愛萍小姐
義務秘書(小)：梁慧盈小姐
義務司庫：黎志明先生
編輯：鄭愛遠先生
委員：陳家明先生
黃家榮先生
陳潤華先生
曾憲江先生
洪妍卿小姐

附設委員會

資訊科技委員會：

文達聰先生(召集人)
陳家明先生 黎志明先生
王席雄先生

編輯委員會(會訊及網頁)：

鄭愛遠先生(召集人)
曾憲江先生 洪妍卿小姐
鄺文慧小姐

考察交流活動委員會：

陳潤華先生(召集人)
黃家榮先生 羅愛萍小姐
王席雄先生 蔡南生先生

福利委員會：

黃家榮先生(召集人)
曾憲江先生 文達聰先生
梁慧盈小姐

課程及學術委員會：

曾永康博士(召集人)
李孟正校長 洪楚英校長
宋燕玲小姐 朱惠玲小姐
鄺文慧小姐 林偉才先生

澳門特別行政區教育暨青年局

訪港交流

2009年2月13日，來自澳門特別行政區教育暨青年局的同工，到訪本港考察香港學校推行課外活動的經驗，在本會顧問曾永康博士及主席林偉才統籌款接下，與香港中小學進行了深入的考察交流及交換意見。

在曾博士的帶領下，澳門教育暨青年局一行，包括學校體育暨課餘活動事務處處長王勁秋小姐，高級技術員龔志明先生及中葡小學教師談寶儀小姐，首先參觀訪問了聖文德天主教小學。在張偉菁校長及課外活動主任殷潔瑩老師的講解下，分享了學校推動課外活動的理念，實踐中遇到的困難及機遇等。香港小學課外活動形式的之多元性及普及性，令澳門同工印象深刻，為澳門同工提供了充足的參考資料。

下午參觀訪問香港真光中學及小學部，獲得關雪明總校長及小學部吳佩貞校長的熱情接待。真光中學課外活動主任洪妍卿講解介紹中學課外活動的推行及運作情況，亦分享新學制下中學課外活動的取向，以及如何進行中小銜接，澳門教育局同事都被有關內容深深吸引。

香港中小學一直推動課外活動不遺餘力，各校更發展出校本的課外活動形式，澳門教育同工對香港老師的努力深表贊同。而活動經驗的分享，更給予澳門同工很大的感受，希望能在澳門推廣。澳門教育暨青年局更邀請本會，派員前往澳門進行經驗分享，延續交流。



澳門教育暨青年局感謝聖文德天主教小學互贈紀念品



澳門教育暨青年局學校體育暨課餘活動事務處王勁秋處長致送紀念品給本會

目錄

p1	澳門特別行政區教育暨青年局訪港交流
p3	澳門特別行政區教育暨青年局經驗分享
p4	大埔鳳園蝴蝶生態考察活動
p5	「迪士尼青少年奇妙學習系列」教育計劃
p6	特色活動專訪：屯門宣道會葉紹蔭紀念小學
p7	特色活動專訪：香港聖瑪加利女書院
p8	行政長官卓越教學獎
p10	溫馨提示：在校內燒烤指引
p11	協會活動預告
p12	書籍訂購

澳門特別行政區教育暨青年局訪港行程安排

日期： 2009年2月13日（星期五）

訪港人員名單： 學校體育暨課餘活動事務處處長 王勁秋小姐
高級技術員 龔志明先生
中葡小學教師 談寶儀小姐

統籌接待： 曾永康博士（香港中文大學「學生活動教育文學碩士課程」主任、潮州會館中學校長、香港課外活動主任協會顧問）



澳門教育暨青年局與真光中小學同工及本會主席顧問合照留念



本會幹事洪妍卿代表講解香港中學推行課外活動情況



參觀真光小學活動設施



澳門教育暨青年局王勁秋處長致送紀念品與香港真光中學關雪明校長

時間	行程	活動	接待	參考資料
09:30	上環信德中心港澳碼頭接船		曾永康博士	信德中心地下海旁
10:30—12:00	到訪聖文德天主教小學 St. Bonaventure Catholic Primary School	※ 介紹學校課外活動	林偉才副校長 （香港課外活動主任協會2009主席）	學校網頁 http://www.sbcps.edu.hk/ 九龍鑽石山鳳禮路4號 Tel: 23202727 校長張偉菁
12:00—12:00	午膳	※ 介紹香港課外活動主任協會 ※ 介紹香港中小學課程改革及課外活動概況 ※ 介紹教師培訓：香港中文大學「學生活動教育文學碩士課程」、「中/小學課外活動管理專業文憑課程」	曾永康博士 林偉才主席	
2:30—4:30	到訪香港真光中學 The True Light Middle School of Hong Kong 香港真光中學（小學部） The True Light Middle School of Hong Kong (Primary Section)	※ 介紹及參觀學校課外活動	鄭文慧主任 （香港課外活動主任協會前2008主席——中學） 朱惠玲主任 （香港課外活動主任協會2009副主席——小學）	學校網頁 中學部： http://www.tlmskh.edu.hk/ 小學部： http://www.tlmskps.edu.hk/ 香港大坑道50號 Tel: 25765716 總校長關雪明 小學部校長吳佩貞
5:00	送返上環信德中心港澳碼頭			

澳門特別行政區教育暨青年局 課外活動經驗分享

應澳門教育局的邀請，2009年5月27日本會主席林偉才、副主席文達聰、委員陳潤華及黃家榮一行四人前赴澳門，出席澳門“餘暇活動”推廣分享會——2009，為澳門中小學分享香港有關規劃及管理學校活動的經驗。

在澳門教育局的統籌安排下，大部份的中小學校的課外活動聯絡人都出席分享會。澳門教育局除了安排當地活動機構作活動推廣，更邀請香港課外活動主任協會作嘉賓演講，分享香港的成功經驗。與會者均稱為學校餘暇活動人員，職位類近香港的教學助理駐守學校，負責統籌及帶領學校課外活動，編制上不納入老師架構，他們面對的環境與香港有分別。

本會主席林偉才及副主席文達聰，分享了中小學推行課外活動的實際情況，本會委員陳潤華及黃家榮亦以個人經驗，解答了與會者的提問。澳門同工均對分享活動主題及形式感到興趣，亦積極參與討論及分享他們的意見，並表示希望本港老師多作分享。

香港中小學課外活動同工多年來的努力，成績是肯定及獲認同的。本次交流是港澳交流的起步，希望本港老師繼續努力，致力推動課外活動發展，並能推展到澳門，令學生能得到全面發展。

主席林偉才



林偉才主席代表本會贈送文集及刊物與澳門教育暨青年局



主席率領一眾幹事前赴澳門為餘暇活動人員分享香港推行課外活動的經驗



本會幹事於演講分享後與澳門教育暨青年局局長等人合照留念



文達聰副主席分享中學推行課外活動的經驗

考察活動

大埔鳳園蝴蝶生態

2009環保生態考察系列（一）

『SSSI具特殊科學價值地區』蝴蝶生態考察

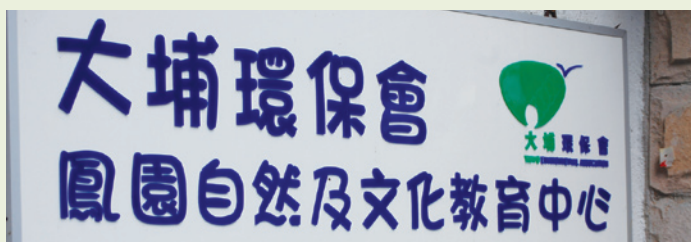
協辦單位：大埔環保會

日期：2009年6月20日(星期六)

時間：上午8時45分至12時30分

地點：大埔鳳園蝴蝶保育區(本會安排專車接載參加者往返鳳園及九龍塘)

內容簡介：鳳園谷於1980年被政府定為SSSI具特殊科學價值地區，區內擁有香港本土一半以上的蝴蝶品種。老師可透過是次考察，加深對蝴蝶生態的了解及認識「觀蝶活動」的詳情；同時，老師亦可把蝴蝶保育的訊息，帶回學校，讓學生能夠關注香港自然生態的保育。



李家豪老師 香港神託會培敦中學

那天週末，陽光普照，風和日麗。
由於家住大埔，自然踏上單車，沿著林村河畔駛往鳳園。
抵達目的地後，跟幾位同事匯合，才展開當天的旅程。

作為參與者，心情輕鬆得很。
還記得，當我們進入蝴蝶保育區的時候，
眼前盡是各式各樣的蝴蝶和植物品種，
有的色彩艷陽，有的外表沉實，
花草都在爭妍鬥麗，蝴蝶更時時翩翩起舞，
令人目不暇給，眼花撩亂，
幸好有幾位導賞員，在沿途風光為我們解說，
才讓我們找回焦點。
不少同工都手執相機，到處留影，
當然我也把握時機，在不同的瞬間留下點滴回憶。

總的來說，感覺充實而新鮮，是一個愉快的上午。



「迪士尼青少年奇妙學習系列」教育計劃

2009年2月7日，本會與迪士尼樂園青少年團隊合作舉辦工作坊，介紹主題公園的教育服務，會員反應熱烈；應會員的要求，6月27日再次舉辦有關活動，短時間內已經滿額。

當天雖然天公不作美，整天不是矇矓細雨後就是滂沱大雨，但阻止不了參與活動課外活動老師的熱誠，大家都心情興奮，在青年教育部門導師的分組帶領下，進行了一系列的參觀活動，包括研討會及工作坊。

迪士尼樂園是一個夢想王國，這裡靈感處處，創意無限，提供一個趣味無窮的學習平台。經職員介紹，樂園策劃多元化的教學體驗活動，務求讓學生在輕鬆的環境下，享受學習。迪士尼青少年學習系列將科學和藝術體現於日常生活之中，令人一開眼界，啟發前所未有的學習

思維；動畫教室讓學生可以親身嘗試如何創造一個動畫人物，了解創意與技巧的緊密聯繫，以及動畫製作的發展進程；科學行動透過樂園內創意無限的遊樂設施，學生可以了解到科學與創意之間的微妙連繫；物理世界帶領學生檢視樂園、生活中的物理例子，從而啟迪學生的幻想和創造能力；通識探索之旅是探究為本的課程，可以讓學生了解到融入全球社群時會面對的挑戰及所需的知識。

迪士尼青少年教育計劃，能提供多元化的學習經歷，令學生體會不一樣的學習活動，亦為課外活動主任於策劃學校活動時提供參考。本會將繼續與主題公園教育部門合作，舉辦相應的工作坊，滿足會員學校的需要。

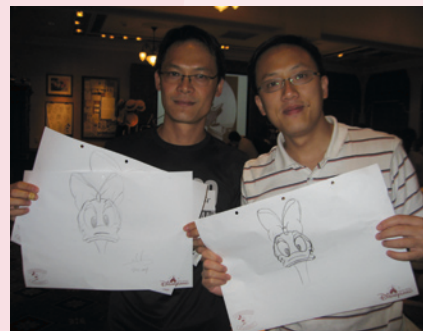
主席林偉才



全體團員正聚精會神學習如何繪畫卡通人物



分組活動，由青年教育部職員帶領



卡通人物我都識畫

「迪士尼」體驗學習日



團員認真聽導師的講解。
鄧潔雲老師（左一）

2009年6月27日跟隨課外活動主任協會的幹事到迪士尼主題公園進行半天的體驗學習活動。主題公園是小孩最愛到的樂園，利用學生熟悉的卡通人物及活動吸引他們重點學習，是一件既愉快又自然的事情，學生明白處處都是學習的地方，種種也是學習的事情。迪士尼又提供了一個舞台，讓學生面對群眾表演，親身體驗真實的表演。工作人員對主題公園的熟悉和擁護也是成功推廣主題公園的原因之一。踏入公園後，友善的氣氛實在令人心情開朗。

迪士尼主題公園是讓學生進行學習的好地方。首先，公園到處也是教材：學生可透過不同的遊戲和活動進行學習，如透過動畫製作活動學習不同的繪畫和科學原理。另外，主題公園的活動不但能開闊學生的創意思維，更可培養學生的科學探究精神，例如導師會解構立體眼鏡的原理，引導學生多觀察、多發問、多思考。總括而言，迪士尼主題公園是一個多元化的學習好地方。



終於拿到迪士尼證書啦！
陳岳豐老師



我都拿到證書！
聖文德天主教小學楊詠雯老師

首先感謝協會讓我們前往香港迪士尼進行一次既有趣、又互動的學習經驗，親身體驗有關「迪士尼青少年奇妙學習系列」的學習活動。在大約三小時的學習過程中，訓練有素的迪士尼導師透過不同的小組活動及遊戲，帶領我們了解迪士尼幻想工程師如何將想像力與科學配合，把課堂內的知識，應用到日常生活的有趣事物上。

而且相信這個計劃也能使老師趁此機會舒展日常生活壓力，跟同學們打成一片，投入愉快的學習氣氛。

宣道會葉紹蔭紀念小學

辯論隊

負責老師：林浩原老師
成立年份：2005年



校內比賽



辯論隊合照



透過網上會議與內地小學對賽

據熟知香港辯論界人士統計，全港每年辯論比賽共有六百多場辯論比賽，但小學的辯論比賽並不常見。

當辯論比賽剛剛開始在小學學界推行時，很多人也十分好奇，到底小學生能否應付辯論比賽。而一群來自天水圍區的小學生，要挑戰市區名校，均被一致看淡。不過，宣道會葉紹蔭紀念小學辯論隊於2005年成立，第一年參賽即獲得「全港小學辯論賽」冠軍及香港校際網上實時辯論比賽冠軍，多年來在各項比賽屢獲佳績，令人刮目相看。辯論隊隊員更發揮其演說能力，朱曉嵐同學更獲第一屆「我愛香港」全港德育演講比賽冠軍。

小學生推行辯論比賽並不是一件容易的事，由於學生年紀輕，思考尚未成熟，所以在剛開始入手訓練時會比較困難。但近年受全港性系統評估中加入小組討論口試及升中面試影響，辯論能力漸漸受學校及家長重視。而宣道會葉紹蔭紀念小學更將辯論融入課程之中，在中文及英文科均加入教授辯論部分，更會於周會當中讓學生分班進行辯論比賽，提升學生對辯論的興趣，及推廣辯論的文化。

透過網上議會的科技幫助，宣道會葉紹蔭紀念小學能打破地域的限制，與廣州、上海和北京等地的小學進行實時埠際普通話辯論賽。讓學生可以透過辯論活動認識其他地域的學生及增加對國情的認識。去年更與南海沙頭中心小學締結成姊妹學校，定期進行辯論交流，以培訓學生的辯論能力。

全港小學辯論賽



2009年畢業生朱曉嵐辯論心聲：

小時候的我，只懂得跟媽媽「駁嘴」，對辯論毫無認識。直至小學四年級林老師給予我機會參加辯論隊，從那一刻開始，我認定了辯論就是我最大的興趣。記得在五年級的一個辯論比賽中言辭得罪了對方學校的老師和同學，那時候我多想放棄，可是得到隊友的鼓勵，讓我重新站起來。

在辯論隊得到的，不單是一張張死板的獎狀，而是在辯論隊建立的友誼，現在我已升讀中學了，希望辯論隊的精神繼續下去——將榮耀交給上帝，將經驗交給自己。

在這，我更要向發掘我的母校說聲——謝謝！

隊員梁康敏分享（2006年畢業生）：

辯論，絕對是有益身心的課外活動。回想起5年前第一次接觸辯論，感覺既陌生卻又有著一股未能啟齒的新奇刺激感。辯論場上唇槍舌劍，針鋒相對……

訓練的，又豈止是口舌上的靈活？更是多角度的邏輯思維。面對敵方突如其來的反駁，便正是考驗隊友們臨場反應的時候，那是極具挑戰性的！

當中我尋得樂趣，也得到滿足感，而辯論場上所學到的辯論及說話技巧在學習生活裏亦大派用場。

在此，感謝老師們一直無私地傾囊相授，學生實在獲益良多！



「花」



「心」



「竹」



「絲」



「織」



「柳」



「碧」

甲級獎：

「花飛花落秋意濃」
「織」

心曲（獨舞）

竹鈴舞

柳色新

絲路花語

碧蓮池畔（三人舞）

學校專訪——特色課外活動（二）

香港聖瑪加利女書院

舞蹈組

優等獎：

彝寨歡歌

The Untold Story

耍腰

荷

朝鮮族扇舞

優妮竹片舞



「彝」



「U」



「耍」



「荷」



「朝」



「優」

位於中區堅道的香港聖瑪加利女書院是一間天主教英文女校，著重培養學生的德、智、體、群、美、靈六育。談到「美」的培育，舞蹈方面尤其出色。

本校舞蹈組參加「香港學校舞蹈節」多年，獲得多個優等獎及甲級獎，當中包括中國獨舞、中國三人舞、古典群舞及現代群舞等。於二〇〇六年起連續四屆獲邀參加「香港學校舞蹈節優勝者表演」，現在正向「五年霸」出發。

在新高中學制改革中，教育局要求學校提供足夠機會予新高中學生完成405小時的其他學習經歷—德育及公民教育、藝術發展、體育發展、社會服務及與工作有關的經驗。那麼，舞蹈組這項課外活動，能讓學生實踐以上五項其他學習經歷嗎？

德育及公民教育—在訓練過程中，組員學會服從、守紀律，更學會接受組員的短處並欣賞他人的長處，提高合作效能。

藝術發展—舞蹈是美與力的表現，亦講求涵養，組員更可從舞蹈欣賞中認識更多跨媒體的舞蹈發展可能。

體育發展—訓練中的蹦腿、勾腳及跳躍等動作，絕對講求體力、耐力及手腳協調能力，讓同學得以舒展筋骨及培養堅毅精神。

社會服務—多年來，舞蹈組多次獲中西區區議會、中西區民政事務處、天主教堂區等邀請於社區活動中義務表演。另外，舞蹈組每年亦會到安貧小姊妹會聖瑪利安老院探訪及表演。

與工作有關的經驗—舞蹈組的幹事會架構中，包括組長、文書、活動（服裝）助理、活動（化妝）助理、活動（音樂）助理等，同學可從中實踐有關事務運作概念。多位組員畢業後亦當起舞蹈老師及活動統籌人員呢！

舞蹈除了讓學生得到實質的榮譽外，更讓她們確立目標，嚴守紀律及堅毅不屈，這正是學生邁向成功所需要的基本元素。

老師及學生分享

6A 何瑤芳

六年前，透過學校推薦令我第一次接觸中國舞。第一次握扶把、抬腿、蹦腳、勾腳等舞蹈動作現在記憶猶新。中國舞講求美，需要配合演繹者的智慧、個人特質，以及團體合作，才能把中國舞最美的一面表現出來。現在的我學習目標已不單是追求美，而是學會欣賞。正所謂「三人行必有我師焉」，不同年齡和程度的組員中，必有人值得欣賞和學習。我在學習舞蹈上的得著是一生受用的。

5Q 伍鈴茵

每個人都有自己的興趣和目標，而我的興趣是跳舞。在別人眼中，舞蹈可能只是一場表演，但我卻認為它是一種藝術。每當表演前，我們都需要排練一段很長的時間。雖然排練時我都會埋怨，但在同伴的鼓勵下，我仍然堅持下來。跳舞不只是學到技巧，還可以認識更多朋友和學會如何與人相處。跳舞令我很有成就感，今後，我也會繼續堅持下去。

3P 林芊語

從小，我已開始習舞，包括芭蕾舞、中國舞、爵士舞等等。很多人認為跳舞很困難，但跳舞對我來說是一種釋放、自由！無論喜、怒、哀、樂，都可從跳舞中體現出來！另外，我很享受在台上表演的感覺，亦很享受台下觀眾的歡呼和拍掌聲！跳舞對我來說，真是百「跳」不厭的。

舞蹈組鄭偉容老師

訓練過程中的苦是最容易忘記的，但樂卻是令人難忘的——記得有一次比賽，只參加“彝寨歡歌”的幾位新同學，在“荷”比賽的時候，她們都自覺地在化妝間為“荷”的演員搶妝做好準備——抹汗的紙巾，網鞋的橡筋，髮夾，雙面紙……。一份一份排列好；好讓搶妝的同學能更順利地趕及出場，進行第二個舞蹈的比賽。互助的精神；以全局為重的精神……使人感動，令人難忘。

“勝不驕，敗不餒”這是要經常記住的一句話。今年的成績，是大家付出了精力、時間與汗水，齊心合力爭取回來的。今天妳們在藝術的探索的道路上又走前了一步，要珍惜這成果，要讓正當的舞蹈活動繼續伴隨著妳們一起成長！

恭賀會員學校榮獲 行政長官卓越教學獎 2008-2009

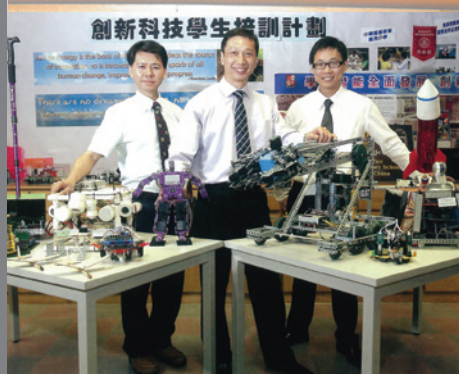
獲獎學校 **中華基督教會扶輪中學**

獲獎教師 鄧永康老師

教學對象 中一至中五(圖象傳意科)

教學理念 善用多元化教學策略，不斷提升學生學習效能。「相信學生的才能，人人可教，皆可成材。透過不同方法助學生發揮才能，讓他們體驗成功的滋味，建立自信心，繼而誘發學習動機。」

教師專訪 盒裝檸檬茶、瓶裝果汁飲品，還有牙膏包裝盒，令你聯想到甚麼？這些東西看似平平無奇，各不相干，但在中華基督教會扶輪中學圖象傳意科主任鄧永康老師眼中，它們全都是非常有用的教學材料。鄧老師多年前為學生度身設計一套圖像傳意課程，讓學生從生活出發，透過觀察和繪畫日常用品包裝盒的外形，更有效地學習和掌握複雜和抽象的圖象設計概念。



獲獎學校 **中華基督教會譚李麗芬紀念中學**

獲獎教師 鄧志光老師 吳宏業老師 黃耀坤老師

教學對象 中一至中三(設計與科技科)

教學理念 發展科技資優課程，開創科技資優教育潮流。

「教育必須與時並進，大膽創新，教學內容必須要與現實生活接軌，涉獵範圍要更廣泛，以擴闊學生的知識領域。最重要是培養學生的解難能力，讓他們全面發揮科技潛能。」

教師專訪 位於屯門的中華基督教會譚李麗芬紀念中學可說是本港科技尖子的搖籃，該校近年栽培不少科技資優生，當中最為人津津樂道的，首推有「星之子」之稱的少年發明家陳易希。能有此佳績，校內三位設計科技教師絕對是功不可沒。三位教師於年前攜手合作設計一套校本創新科技資優課程，不但帶給學生全新的學習體驗，更開創科技資優教育的潮流。

獲獎學校 香港培正中學

獲獎教師 梁文傑老師 羅恩銘老師 馬凱雄老師 鍾偉東老師

教學對象 中一至中七(電腦科)

教學理念 優化電腦科編程訓練，善用網上資源提升學與教效能。

「以學生為本，培養學生解難能力和探究精神，以及樂於與別人分享學習成果的態度。同時讓學生善用資訊科技，促進社會的繁榮和科技發展。」

教師專訪 互聯網的普及，令資訊科技發展一日千里，要應付瞬息萬變的社會，擁有解決問題的能力極為重要。香港培正中學四位電腦科教師深明此道理，他們透過編寫程式訓練，促進學生對電腦科的興趣，更大大提升了他們的解難能力，無論對日後升學以至工作均有莫大的幫助。



獲獎學校 東華三院張明添中學

獲獎教師 梁偉業老師

教學對象 中一至中三(設計與科技科)

教學理念 獨有「SEPA」教學策略，激發學生科技潛能。

「以學生的利益為優先考慮，因應及照顧他們不同的學習能力而施教，藉著難題鼓勵學生勇於解決問題，並在過程中給予學生無限支持。」

教師專訪 從事教育工作超過二十年的梁偉業老師，對科技教育有極大抱負，近年他為中一至中三的學生度身設計一套獨特的「SEPA」教學策略，並通過手腦並用的教學過程，培養學生對科技的興趣、誘發他們的設計及科技潛能，同時協助他們發展高階思維，解難及其他共通能力。

獲獎學校 聖文德天主教小學

獲獎教師 林偉才老師 殷潔瑩老師 陳振昌老師 屈慶源老師 李永健老師

教學對象 小一至小六(常識科)

教學理念 發展校本科科技教育，培養學生探究自學和解難能力。

「科技教育著重過程和成果，而學生往往在找到結果前，都會遇到多次失敗。因此，教師應該在學習過程中為學生提供更多嘗試的機會，讓他們主動學習及對其科技作品作出改良，亦由於學生的學習和創作空間彈性很大，教師更不應為學生的表現設定上限，阻礙他們的創意思維發展。」

教師專訪 聖文德天主教小學每個學生都有一套「科技手冊」，內容包羅萬有，由科學資料，設計繪圖，測試結果，以至個人感受，一一包含其中。這套「科技手冊」是該校常識科科技教師團隊，特別為配合課程而設計的學習教材套，每個章節都記錄了學生的學習歷程。



在學校舉辦燒烤及火鍋活動 須知與消防安全建議



須知

1. 在籌劃學校的燒烤及火鍋活動（只限使用電爐）時，校方須考慮及遵守下列準則：
 - a. 學校有真正需要在校內舉辦這類活動。
 - b. 學校必須在正常上課時間以外舉辦這類活動。
 - c. 學校必須遵守下文由消防處發出的「燒烤及火鍋活動的消防安全建議」的所有安全措施。
2. 在舉辦燒烤及火鍋活動時，學校須進行風險評估，以決定某一指定地點的參加人數上限。

a. 燒烤活動

從消防安全角度而言，參加人數上限要視乎學校有沒有足夠職員人手監督燒烤活動的安全，以及校內燒烤場地是否恰當安全。舉例而言，年幼的學生比高年班的學生需要更多人手看管。學校可招募家長協助監督燒烤活動。

b. 火鍋活動

學校須評估火鍋活動場地是否寬敞，以及是否有足夠緊急出口供活動參加者安全使用。在決定某一指定地點的火鍋活動參加人數上限時，學校應考慮以下各項：

- * 遇有緊急情況需要即時疏散，有關場地是否有足夠出口；
- * 負責監督工作的學校職員人數；
- * 參加學生的年齡；
- * 地面上的電線、拖板等會否造成絆倒危險；
- * 擺放火鍋及電爐的桌子是否穩固；
- * 電爐及火鍋等是否穩固；
- * 根據《1996年提供火警逃生途徑守則》的規定，就預計人數/容額，以及出口的數目及闊度而言，課室是否有足夠的逃生途徑。至於其他房間，容額上限不得超過屋宇署最新批核的記錄圖所允許的數字（即通常顯示在逃生途徑圖表上的數字）。學校如沒有記錄圖資料的副本，可聯絡屋宇署樓宇資訊中心，查看最新的批核記錄圖。學校如欲容納超過上限的人數，則須聘請認可人士重新評估房間容額上限。

3. 潮濕天氣會影響戶外火鍋活動的安全。電器、電線、拖板等的絕緣效能會受濕度、潮濕、雨水、水等嚴重影響，除非這些裝置屬防風雨類型。在潮濕天氣下使用電器用品及設備可能引致短路或觸電。因此，學校不宜在戶外地方進行火鍋活動。學校應瀏覽「機電工程署」網頁，參考有關刊物，確保使用電器的安全。

「燒烤及火鍋活動的消防安全建議」

1. 燒烤活動

- a. 燒烤活動只可於上課以外的時間進行；
- b. 燒烤場地應處於空曠而又不阻礙緊急車輛通行的地方；
- c. 燒烤場地與任何危險品貯存所 / 臨時構築物 / 大量的可燃物料應該保持不少於九米的安全距離；
- d. 燒烤爐的數目及燒烤炭的數量應盡量減至最少；
- e. 不可使用易燃液體或任何危險品作點火或燃燒用途；
- f. 燒烤場地內應放置兩具九公升裝水劑或4.5公斤裝二氧化碳滅火器；
- g. 進行燒烤活動時，應安排足夠員工在場看管，以確保消防安全；及
- h. 進行燒烤活動時，不可在燒烤場地同時舉行其他活動。

2. 火鍋活動

- a. 火鍋活動只可在上課以外的時間進行；
- b. 只可使用電力，不得使用其他燃料或明火；
- c. 進行火鍋活動時，應注意避免電力超出負荷，並須使用合適的爐具及火鍋盛器，以防止因湯水沸騰或爐具/盛器打翻而產生危險；
- d. 於室內進行火鍋活動時，應保持空氣流通；
- e. 進行火鍋活動的場地內總人數不可超過由教育局簽發的「容額證書」所訂明的最高限額；
- f. 進行火鍋活動的場地內應放置兩具4.5公斤裝二氧化碳滅火器；及
- g. 進行火鍋活動時，應安排足夠員工在場看管，以確保消防安全。

（資料來源：學校行政手冊，2009.9.30）

活動預告

香港課外活動主任協會

香港中文大學教育學院 香港中文大學香港教育研究所 合辦
課外活動專業發展研討會 暨 協會2009年度會員大會

尋幽探勝：培育自然文化智能與鄉土情懷

- 日期：2009年12月5日（星期六）
 時間：上午9:00—下午12:30
 地點：香港中文大學利黃瑤壁樓2號演講廳
 （請參閱附圖）
- 研討會對象：中、小學校長/副校長/課外活動主任/新高中課程/其他學習經歷/學生學習概覽統籌主任
- 人數：200人
 費用：免費
 截止報名：2009年11月30日（星期一）
 報名辦法：網上報名，先到先得
<http://www.fed.cuhk.edu.hk/hkier/seminar/eca2009>
- 備註：誠邀所有會員學校代表出席會員大會。
 大會場地車位有限，請使用公共交通工具前往會場。參加者如駕車前往，請於會場登記處領取泊車券。
- 聽講證書：全期出席者可於研討會完結時，領取註有教師專業發展時數之聽講證書乙張
- 查詢：課外活動專業發展研討會秘書處
 香港新界沙田 香港中文大學 何添樓204室
 香港中文大學香港教育研究所
 電話：王小姐 (2609 6205) 蔡小姐 (3163 4357)
 傳真：2603 6850

程序：	
09:00-09:15	登記/報到
09:15-09:30	致歡迎詞及致送紀念品 香港中文大學香港教育研究所所長盧乃桂教授
09:30-10:15	專題講座(一) 地質保育奇趣遊
10:15-10:30	答問時間
10:30-10:50	2009年度會員大會
10:50-11:00	茶點
11:00-11:45	專題講座(二) 大澳生活鄉土情
11:45-12:00	答問時間
12:00-12:30	總結及宣佈

2009上海教育考察交流五天團



特色：

本交流團的主要行程，均由本會資深幹事（具豐富籌辦學生遊學團經驗之課外活動主任）設計及安排。除免卻香港旅行社及中介人公司之額外服務費用，參加者更可輕鬆及有趣地從考察交流活動中，體驗及學習如何自行籌組國內之學生遊學活動及了解現今國內（上海）的教育狀況。

行程：

第一天 12月23日(星期三)	上午	— 機場出發
	下午	— 乘坐上海磁懸浮列車及參觀磁懸浮博物館
	晚上	— 夜遊黃浦江外灘，懷緬惜日上海風情。
第二天 12月24日(星期四)	上午	— 探訪上海中學，與當地師生交流。
	下午	— 參觀東方明珠塔、上海歷史發展陳列館
	晚上	— 夜遊南京路步行街(手信街)，感受上海氣息。
第三天 12月25日(星期五)	上午	— 探訪上海小學，與當地師生交流。
	下午	— 參觀科普教育基地：上海科技館
	晚上	— 夜遊「上海蘭桂坊」上海新天地
第四天 12月26日(星期六)	上午	— 參觀課餘活動教育基地-上海福利會少年宮
	下午	— 參觀魯迅紀念館、上海書城
	晚上	— 自由活動
第五天 12月27日(星期日)	上午	— 參觀上海世博規劃館及上海城規館
	下午	— 回程

出版新書訂購

學校必備的案頭參考

學生活動教育系列

《學生活動風險評估與管理》

Risk Assessment and Management of Student Activities

作者 / 曾永康博士
 出版 / 香港課外活動主任協會
 版次 / 2008年12月初版第一次印刷
 國際統一書號 (ISBN) / 978-988-18028-1-1
 售價 / 港幣 50 圓
 學校訂購八折 / 折實港幣 40 圓



《課外活動：探究與管理—— 香港課外活動主任協會20週年文集》

**Extra-curricular Activities:
Investigation and Management**

合編 / 曾永康、洪楚英、朱惠玲
 出版 / 香港課外活動主任協會、香港中文大學香港教育研究所
 版次 / 2006年初版
 國際統一書號 (ISBN) / 978-962-8908-03-5
 售價 / 港幣 80 圓
 學校訂購八折 / 折實港幣 64 圓

香港課外活動主任協會——新書訂購表格

學校名稱：..... 負責老師：..... 聯絡電話：.....

學校地址：..... 訂購日期：.....

	訂價 (HK\$)	折實價 (HK\$)	郵費 (HK\$)	(a) 折實價 連郵費 (HK\$)	(b) 訂購數量 (本)	(a) x (b) 合計 (HK\$)
《學生活動風險評估與管理》	\$50	\$40	\$8.2	\$48.2		
《課外活動：探究與管理 - 香港課外活動主任協會20週年文集》	\$80	\$64	\$16.4	\$80.4		
合共						

請將本訂購表格連同付款支票（抬頭：香港課外活動主任協會有限公司），寄回：香港新界馬鞍山恒安邨潮州會館中學 轉 香港課外活動主任協會收，有關訂購書籍將於一個月內連同收據以平郵方式寄回下面標籤地址。

請正確填寫回郵地址標籤

學校名稱：.....

學校地址：.....

負責老師姓名：..... 收

學校名稱：.....

學校地址：.....

負責老師姓名：..... 收