

香港課外活動主任協會

www.hkeama.org.hk

請於校內傳閱

HONG KONG EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES MASTERS' ASSOCIATION LIMITED

九龍九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心W106室 香港教師中心 轉交本會

c/o Hong Kong Teachers' Centre, Room W106, 1/F, EDB Kowloon Tong Education Services Centre, 19 Suffolk Road, Kowloon Tong, Kowloon.

創會顧問：
馮以滋先生

專業發展顧問：

程介明教授 鄭燕祥教授
黃毅英教授 曾永康博士
陳德恒校長 郭偉祥校長
黃光啟校長 李孟正校長
洪楚英校長

義務法律顧問：

劉汝琛律師

義務會計師：

江子榮會計師

義務醫事顧問：

李家仁醫生

2009年度第廿六屆幹事會：

主席：林偉才先生
副主席(中學)：文達聰先生
副主席(小學)：朱惠玲小姐
義務秘書(中)：羅愛萍小姐
義務秘書(小)：梁慧盈小姐
義務司庫：黎志明先生
編輯：鄭愛遠先生
委員：陳家明先生
黃家榮先生
陳潤華先生
曾憲江先生
洪妍卿小姐

附設委員會

資訊科技委員會：

文達聰先生(召集人)
陳家明先生 黎志明先生
王席雄先生

編輯委員會(會訊及網頁)：

鄭愛遠先生(召集人)
曾憲江先生 洪妍卿小姐
鄭文慧小姐

考察交流活動委員會：

陳潤華先生(召集人)
黃家榮先生 羅愛萍小姐
王席雄先生 蔡南生先生

福利委員會：

黃家榮先生(召集人)
曾憲江先生 文達聰先生
梁慧盈小姐

課程及學術委員會：

曾永康博士(召集人)
李孟正校長 洪楚英校長
宋燕玲小姐 朱惠玲小姐
鄭文慧小姐 林偉才先生

主席的話



2001年，本人於修讀「課外活動管理證書課程」中，認識了一群充滿熱忱，關注課外活動的發展、活動老師的培訓及教師個人成長的協會幹事和顧問。2002年，本人開始參與協會工作，擔任考察交流團召集人一職，籌劃過南京、上海、南沙等地的交流團，深深體會到每個活動的順利完成有賴整體團隊的通力合作，而非單靠一人一時之力。

本人亦為首屆學生活動教育文學碩士課程畢業生，誠蒙各幹事的信賴，有幸成為新一屆幹事會主席，在此衷心感謝歷屆幹事的貢獻。今天，教育界仍處於多變常變的情況，老師面對沉重的內外壓力。本人將與幹事們繼續盡心盡力經營協會，為課外活動老師提供支援、為會員學校提供福利服務。希望各位繼續支持協會活動，攜手發展本港學校的課外活動。

本年度工作大綱

◎ 出版課外活動通訊
(第37期)

◎ 環保教育及生態研習系列：
蝴蝶生態研習坊

◎ 新教師研習課程

◎ 專業發展周年研討會

◎ 香港迪士尼樂園——青少年
團隊計劃參觀日

5月

6月 7-8月

課程開課

◎ 香港中文大學教育學院及香港教育研
究所

◎ 香港中文大學香港教育研究所

「中學課外活動管理專業文憑課程」

「學生活動教育文學碩士課程」

「小學課外活動管理專業文憑課程」

9月

◎ 環保教育及生態研習系列：

- ① 地質公園及岩石研習工作坊
- ② 南生圍濕地生態研習及觀鳥工作坊
- ③ 大澳「蟹家」漁村人文生態考察

◎ 會員大會暨研討會

◎ 境外交流及考察活動——
上海教育考察交流團

◎ 出版課外活動通訊(第38期)

10月

12月

目錄

p1 主席的話

p2 2008年會務報告

p4 2008年研討會暨會員大會

p6 特稿：跨科知識的平台，多元能力的搖籃

p8 活動花絮

p10 特色活動專訪：香島中學

p11 協會活動預告

p12 本會網頁連結及使用方法

p13 會員福利

p14 機構介紹：路向四肢傷殘人士協會

p16 書籍訂購

香港課外活動主任協會有限公司 編印

督印人：林偉才先生 編輯：鄭愛遠先生 出版月份：二零零九年五月 承印：興業印刷公司

2008年度（第廿五屆）幹事會會務報告

主席鄺文慧

簡介

本會成立於一九八四年，並於一九九三年成立小學支部，在歷屆主席及幹事帶領下穩步成長。為優化會務，在本會顧問的支持下，本會在第十六屆會員大會正式通過修改會章，由二零零一年起合併中小學兩部。幹事會現由十二位中、小學會員學校代表組成，在精簡架構及資源重組後，本會更具代表性及更能照顧中、小學會員學校的不同需要，現今本會中、小會員學校享有相同的權利與義務。本會於二零零三年四月十一日正式註冊成為有限公司（No:845300）及慈善團體。本年度本會各幹事及顧問均致力提供更優質的服務，以「均衡教育、全人發展」為綱領，在學術與實務並重的大前提下，促進本會會務及會員的專業發展，並致力提昇本會形象及專業地位。

2008年度（第廿五屆）幹事會順利於2007年12月15日之會員大會中經選舉誕生，並於2008年1月7日之新舊幹事會聯席會議中互選職位，幹事會同時邀請部份資深人士為本會顧問及特邀委員。是屆顧問、幹事及附設委員會名單如下：

創會顧問：馮以滋先生
 專業發展顧問：程介明教授 鄭燕祥教授 黃毅英教授
 曾永康校長 陳德恒校長 郭偉祥校長
 黃光啟校長 李孟正校長 洪楚英校長
 義務法律顧問：劉汝琛律師
 義務會計師：江子榮會計師
 義務醫事顧問：李家仁醫生

2008年度（第二十五屆）幹事會：

主席：鄺文慧小姐
 副主席（中學）：文達聰先生
 副主席（小學）：朱惠玲小姐
 義務秘書（中）：姚建華先生
 義務秘書（小）：林偉才先生
 義務司庫：黎志明先生
 編輯：梁慧盈小姐
 委員：陳家明先生 陳潤華先生 王席雄先生
 黃家榮先生 曾憲江先生

附設委員會：課程及學術委員會

曾永康博士（召集人）
 李孟正校長 洪楚英先生 宋燕玲小姐
 朱惠玲小姐 鄺文慧小姐 黃家榮先生

編輯委員會

梁慧盈小姐（召集人）
 文達聰先生 曾憲江先生 陳潤華先生

資訊科技委員會

文達聰先生（召集人）
 陳家明先生 黃家榮先生 王席雄先生

考察交流活動委員會

林偉才先生（召集人）
 姚建華先生 陳潤華先生 王席雄先生
 曾憲江先生

本會在過去一年，致力提高香港中、小學的課外活動質素，為促進專業交流，籌辦了各類型研討會、工作坊、專業管理課程，教師培訓及課外活動比賽，協辦境內、境外師生學習活動，並出版兩期會訊。現簡報於下：

會務方面

1. 本會於每年十月中旬開始招收下年度學校會員，2008年度有中、小學會員學校297間，其中中學會員學校有227間，小學會員學校有67間，中小學有1間。
2. 本年度幹事會共召開會議10次，共商會務。
3. 本會自1984年創立，至今廿五載。為慶祝銀禧會慶，本會於十二月四日明報刊登會慶特輯，向社會各界展示協會的發展成果；另外，更製作「廿五週年會慶短片」，簡介協會的成立目標及發展歷史，短片在會員大會首播，並放於協會網頁上讓公眾瀏覽。
4. 第廿四屆幹事會決定購買伺服器及相關軟件，讓會員學校及課外活動同工將來更能有效地於網上查閱及參與本會活動，加強同工之間的交流及支援。整個計劃由本屆幹事會作跟進，並已進入試用階段，期望於2009年正式推出，屆時，各會員學校將獲發登入名稱及密碼，以便進入本會的內聯網，並在會員大會上作使用簡介，而本會網址則改為 <http://www.hkeama.org.hk>。
5. 本會繼續為香港教師中心的「學科團體」，並接獲香港教師中心同意以九龍塘教育服務中心西座一樓W106室用作為通訊地址。
6. 本會繼續協辦由香港珠算協會及香港多元智能教育與研究學會主辦之2008年《多元智能盃》香港區珠心算暨數學大賽。
7. 本會支持由香港業餘田徑總會及渣打銀行主辦之馬拉松101教育計劃，並給予舉辦課外活動之專業意見。

研討會及講座

1. 於2008年6月13日於香港浸會大學大學會堂舉辦「課外活動多資金，學生體驗倍繽紛！」專業發展研討會，由優質教育基金秘書處教育主任李維盛先生主講「優質教育基金撥款簡介」；李力持導演主講「娛樂+教育—學校發展多媒體創作活動的要訣」。兩位講者各就其專業及所長，對申請資助及發展多媒體活動提供了實用意見，相信有助與會者了解優質教育基金的最新發展及掌握多媒體拍攝的技巧。是次研討會的參加人數約二百多人。
2. 於2008年12月6日與香港中文大學教育學院及香港教育研究所合辦「面向新高中:中小學活動發展經驗分享」專業發展研討會，邀得香港道教聯合會青松中學吳友強校長及聖文德天主教小學殷潔瑩老師、李國喬老師擔任主講嘉賓；並由香港教育研究所所長盧乃桂教授致開會詞及致送紀念品。同日舉行2008年度會員大會及頒發「長期服務嘉許獎」。
3. 本會與教育評議會、香港大學中國歷史研究碩士同學會、香港浸會大學教育學系通識資源中心及學教團於6月27日合辦「歷史文化師生座談會——揭開『南海一號』的神秘面紗」，邀請中國第一代水下考古專家，廣東省考古研究所水下考古研究中心副主任崔勇教授主講。

專業發展課程

1. 本會與香港中文大學教育學院及香港教育研究所合辦兩年制「學生活動教育文學碩士課程」已進入第四個年頭，反應踴躍，今年收生達42人。此課程每年一月招生，九月開課，香港中文大學「中學/小學課外活動管理專業文憑課程」畢業生修讀此課程可獲豁免部份學分。
2. 本會與香港中文大學香港教育研究所合辦之一年制「中學課外活動管理專業文憑課程」，本會顧問曾永康博士任課程主任，洪楚英校長、課程及學術委員會宋燕玲、鄺文慧主席任助理課程主任，邀請資深講師任教。本學年學員人數45名，報名人數踴躍。
3. 本會與香港中文大學香港教育研究所合辦之一年制「小學課外活動管理專業文憑課程」，本會顧問李孟正校長擔任課程主任，副主席朱惠玲及課程及幹事林偉才任助理課程主任，邀請資深講師任教。本學年學員人數19名。上述兩項課程均於每年五月招生，九月開課，課時120小時。

現職教師及準教師培訓

1. 本會與香港教師中心合辦於2008年8月14日在香港教師中心九龍塘教育服務中心舉行的新教師研習課程已順利完成，本會負責一節核心課程，課題為「活動與你」，分中、小學兩組，合共約二百多人出席該課節。小學組由朱惠玲及林偉才

負責主講，而中學組則由陳家明及黃家榮負責主講，學員反應熱烈。

2. 本會顧問洪楚英校長應邀擔任香港教育學院「組織課外活動培訓工作坊」之主講嘉賓。

考察交流

1. 顧問曾永康博士、主席鄺文慧、幹事林偉才及課程及學術委員宋燕玲應邀參加中聯辦於2008年5月10至11日舉行之「香港教育界陽江、開平考察團」。
2. 於2008年11月29日舉行「新娘潭河溪地貌及地質研習」，共有26位老師參加；除考察特色地貌外，還有定向活動，讓參加者實地操練地圖閱讀和指南針應用。

會訊及刊物

1. 於四月及十月分別出版了第35及36期會訊，由本會編輯梁慧盈及編輯委員會負責；並繼續加入特色學校活動介紹，歡迎各會員學校推界、投稿或安排專訪。
2. 顧問曾永康博士撰寫「學生活動風險評估與管理」一書，本會以活動教育系列代為出版。

聯誼活動及會員福利

1. 各專業顧問和幹事會委員於農曆年期間拜訪創會顧問馮以滋先生進行新春團拜。
2. 由中國數學會普及工作委員會與香港多元智能教育與研究學會主辦，本會協辦之「中國數學奧林匹克教練員證書培訓」課程，本會會員學校老師繼續以優惠價報讀。

其他

1. 主席鄺文慧代表協會出席由香港業餘田徑總會及渣打銀行主辦之馬拉松101教育計劃的啟動典禮，並擔任主禮嘉賓。
2. 顧問曾永康博士代表本會出席「綠色奧運環保慈善行」，收益捐助極地博物館和四川賑災。

總結

最後，本人謹代表幹事會多謝各會員學校的支持，本人更多謝本屆各幹事委員及特邀委員的衷誠合作，本著教育理想提供無償服務，使本會在各顧問的匡扶與指導下，會務得到蓬勃的發展。本會同仁將繼續努力為會員學校提供優質服務，以促進香港中、小學課外活動的發展，並配合當前的教育及課程改革，結合本會龐大的會員網絡，對會員學校提供支援，使學生能透過各類學習活動獲得全面的學習經歷，讓學生得以全面發展，並藉此提高本會及會員學校成員之專業地位，對香港及國家的教育作出貢獻。

課外活動專業發展研討會 暨 協會2008年度會員大會

資料整理：鄺文慧

主 題：「面向新高中：中小學活動發展經驗分享」
日 期：2008年12月06日（星期六）
時 間：上午 9:00 至 中午 12:30
地 點：香港中文大學利黃瑤璧樓二號演講廳
出席人數：約 150 人

本會是次專業發展研討會得香港中文大學教育學院及香港中文大學香港教育研究所協助合辦，在各會員同工支持下順利舉行。研討會由香港中文大學香港教育研究所所長盧乃桂教授致歡迎詞，並向講者嘉賓致送紀念品。是次研討會以學校經驗分享作主題，友校的實踐經驗不單可作參考，還能激發我們有新意念。

專題講座(一)：「新高中學制活動發展的思路」

講 者：香港道教聯合會青松中學 吳友強校長

面向新高中的改革，吳校長強調理念的整理，因為惟有掌握清晰的理念，方能在各項改革中找到重點，進退有據。吳校長提出「三知考慮」：

◎ 知須 / 需——把教師帶進教改

在推行新高中改革過程中，學校必須向老師提供相關的資訊。以籌辦「其他學習經歷」為例，學校應先向老師介紹其範疇及課時分配等基本內容，好讓老師多了解改革的內容，才可進一步作商議和計劃。為了幫助老師們掌握改革，吳校長不單把四大關鍵項目、五種學習經歷、八個學習領域、九種共通能力等內容整理成篇，更把各改革常用英文縮寫的解釋細列清楚（詳見附件），讓老師更有效掌握相關的意思和內容。

◎ 知定——掌握現況，迎接未來

面向改革，先要了解學校的現況，特別是查找不足，才能設定計劃的先後次序。

◎ 知情——為教師創造空間

這可多方面著手，吳校長除了在財政資源上作調配外，更不斷改良學校的軟硬配件，如學校的內聯網已發展成熟，能靈活配合各種需要，成為老師籌辦活動的好幫手。



香港教育研究所長盧乃桂教授致開幕詞



吳友強校長分享

專題講座(二)：

講 者：聖文德天主教小學 李國喬老師、殷潔瑩老師

因應新高中課程結構的轉變，聖文德天主教小學作出多方的調整，以下是其中的要項。

一. 目的

讓學生有均衡與全人的發展，以培育具備下列素質的人才：

1. 廣闊視野
2. 工作態度積極
3. 對社會和國家有承擔
4. 善於與人合作
5. 樂於服務

二. 推行方法

為配合新的要求，學校活動需要在質與量都有轉變：

1. 增加學生服務團體
2. 組織課後學習活動
3. 拓展其他活動時間
4. 靈活運用各類資源

其中，學校的活動著重培養學生的各種能力，期望學生能服務學校和社會。



殷潔瑩老師與盧乃桂教授、鄭文慧主席合照

三. 「可持續的個人發展」的學習活動

	課內興趣小組（共56項）	課後學習班（逾60項）
語文	英語遊戲、廣播劇、趣味英語嘉年華、中文字典大搜查、講故事、快樂唱好小跳豆、集誦、猜謎語、茶藝看中國文化、英語創作班、Scrabble、Star Makers	威教英語、英文默書火箭班、劍橋英語、中文書法班、小莎翁、中詩朗誦、英詩朗誦、唱歌學英文
邏輯	數學及電腦遊戲、IQ大比拼、ITCA、智力遊戲、奧數、辯論	手指速算、維德電腦、維德LEGO、數學競賽班、數學競賽精英班、全腦奇兵、戲劇
音樂	唱遊、管樂團、牧童笛、歌唱樂、口琴樂	管樂班、銀樂隊、古箏班、小提琴班、大提琴班、中級合唱團、高級合唱團、電子琴班
肢體運作	氣球扭扭樂、小型網球、run run run123、跳舞、小型欖球、籃球、乒乓球	武術班、壁球、羽毛球、籃球、乒乓球、小型欖球、小型網球、中國舞、西方舞、足球隊、排球隊
空間	摺紙樂、剪貼畫、文德藝術師、穿球手藝、布藝小手作、科學遊戲、Flash繪畫、編織	小畫家培訓班、繪畫及手工藝班、水墨畫班
自然探索	奇趣生物面面觀、奇妙大自然、小農夫	維德科學、環保大使
內省	信仰小組、聖詠團	基督小先鋒
人際溝通	天才司儀、小記者、戲劇、英語劇場、可愛小人兒	交通安全隊、紅十字會、小女童軍、公益少年團、幼童軍、少年警訊

附件：Acronym - 化簡為繁

ApL	Applied Learning	QEF	Quality Education Fund
C & A	Curriculum and Assessment	RASIH	Review of the Academic Structure for Senior
CDC	Curriculum Development Council	Secondary	Education and Interface with Higher Education
CEG	Capacity Enhancement Grant	REO	Regional Education Office
EC	Education Commission	SBA	School-based Assessment
EDB	Education Bureau	STSE	Science, Technology, Society and Environment
ESR	External School Review	SCOLAR	Standing Committee on Language Education and Research
HKDSE	Hong Kong Diploma of Secondary Education	SEN	Special Educational Needs
HKEAA	Hong Kong Examinations and Assessment Authority	SES	Socio-economic Status
JSEA	Junior Secondary Education Assessment	SLP	Student Learning Profile
KLA	Key Learning Area	SRR	Standards-referenced Reporting
MOI	Medium of Instruction	SSE	School Self-evaluation
NGO	Non-governmental Organisation	SSPA	Secondary School Places Allocation
NSS	New Senior Secondary	TPPG	Teacher Professional Preparation Grant
NSSCMG	New Senior Secondary Curriculum Migration Grant	TSA	Territory-wide System Assessment
OLE	Other Learning Experiences	EES	English Enhancement Scheme
PDP	Professional Development Programme	MCE	Moral and Civic Education
PTA	Parent-teacher Association	CRE	Career-related Experience
PYJ	Project Yi Jin	CS	Community Service
QAI	Quality Assurance Inspection	AD	Aesthetic Development
		PD	Physical Development

跨科知識的平台，多元能力的搖籃

綜合實踐活動課程成

不同學科有其獨特的知識體系，有其存在價值。然而，知識本質是不分學科界限的。在日常生活的實際應用中，單一割裂的學科知識難以解決問題，人們必須整合並應用不同學科的知識，配合多元能力，從嘗試與成敗中作反思學習，以吸取經驗與教訓，建構新的知識，掌握新的技能，這就是「從做中學」的經驗學習重要過程。強調素質教育、主張回歸生活的綜合實踐活動課程因而成為世界各地課程改革的主旋律。

受著傳統課外活動觀念的影響，一般教育工作者視活動課程為學科課程之延伸補充，將活動課程置於輔助及次要角色；筆者將活動課程與學科課程視作課程的相互補充，兩類課程以不同的課程本義與形態顯現，各具特色及功能，學校必須兩類課程並重，以促進師生全人的發展；有學者（鍾啟泉等，2001；李臣之，2002）則從課程發展角度指出，活動課程乃學科課程之跨學科超越發展，提供創造性課題及活動經驗讓學科課程作統整。

綜合活動課程，包括課程統整、活動課程和經驗學習三個元素（歐用生，2002）。同時，綜合實踐活動課程一般具備以下特點：

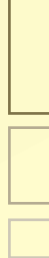
1. 綜合實踐活動課程著重知識的建構與有機統整，多元能力的培育與發展，正確處事態度和價值觀的建立與培養；
2. 學科課程多以知識邏輯順序作線性規劃，而綜合實踐活動課程則打破學科體系和界限，強調跨學科元素及知識的整體性；
3. 綜合實踐活動課程著重學生社會性的一面，強調師生合作學習，分組研習，集體解難；
4. 綜合實踐活動課程強調回歸生活，知識學習結合學生實際生活體驗；
5. 綜合實踐活動課程強調以學生的需要為中心，以學生的興趣為切入點，可以主題研習為本或以體驗經歷、擴闊視野為主；
6. 綜合實踐活動課程可打破上課時間表及場地的限制，活動可於課時內外進行或於校外境外開展；
7. 綜合實踐活動課程以活動為核心，強調透過反思作經驗學習，著重活動過程及學習主動性，照顧及容許學習成果差異，重視學習內容的遷移應用。

李臣之（2002，頁35）引用鍾啟泉等（2001）列出主要國家和地區綜合實踐活動課程實施情況（表一）。

表一：主要國家和地區綜合實踐活動內容比較

（資料來源：鍾啟泉等，2001，頁90-94）

國別（或地區）	課程名稱	基本規定
日本	綜合學習時間	體驗學習、課題研究性學習
美國	設計學習、社會參與學習、自然與社會研究	學生自主設計和實踐操作、社區服務、社會調查、考察與訪問、自然探究、社會學習
英國	社會研究、設計學習	社會研究：以公民、政治、精神、道德、社會或文化問題設計實踐和探究主題。 設計學習：綜合藝術設計、資訊與交流技術。
法國	綜合學習	跨學科多元形式學習(例如接受、探究、應用等)
台灣	綜合活動	家政與生活科技活動、鄉土藝術活動、輔導活動、團體活動
中國	綜合實踐活動	研究性學習、社區服務和社會實踐、資訊技術教育、勞動與技術教育



中小學課程改革熱點

曾永康博士

香港中文大學「學生活動教育文學碩士」課程主任

香港課外活動主任協會專業發展顧問

潮州會館中學校長

香港在近年的課程改革中，並沒有跟從世界課程發展主流，在中小學發展綜合活動課程核心學習領域。香港課程發展議會在2001年6月發表《學會學習—課程發展路向》課程改革文件，強調學校應促進學生在四個關鍵項目(品德及公民教育、從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技進行互動學習)的發展及鼓勵學校推行「全方位學習」。香港課程發展議會其後在2005年6月發表有關《新高中課程及評估架構建議—第二次諮詢稿》，文件指出學校應為學生提供學科以外的「其他學習經歷」，並為學生製作「學生學習概覽」，以促進學生全人發展，鼓勵終身學習。

近年，香港部份中小學為貫徹「學習跑出課室，活動進入課堂」（曾永康，2006），將課外活動與課堂學習整合，自行發展多元化的校本綜合活動課程，以全方位學習課、活動課或其他模式進行，大致可分類為「全校主題式」、「專題項目為本模式」、「聯課/課外活動為本模式」、「課程整合模式」、「事件為本模式」及「課節為本模式」（香港教育統籌局，2006）。校本設計的綜合活動課程可促進學生通識學習，其跨學科全方位學習內容可包括

- ◎ 社區服務學習
- ◎ 職業工種探究
- ◎ 境外遊學活動
- ◎ 領袖培訓工作
- ◎ 生態環保認知
- ◎ 歷奇挑戰鍛鍊
- ◎ 專題探究研習
- ◎ 啟發興趣項目
- ◎ 參觀考察交流
- ◎ 生活技能訓練
- ◎ 體藝潛能發展...等等

鄧小平曾提出「實踐是檢驗真理的唯一標準」。綜合實踐活動課程以學生興趣為中心，強調學生的實踐經驗，為學生提供跨學科知識整合的平台，為培育學生多元能力提供肥沃的土壤。香港課程改革強調通識教育，學生需要有多元的經歷、具廣闊的見聞，配合批判性思維，透過反思進行學習，以建構知識、掌握技能、培養態度和價值觀。學生懂得將建構得來的多元知識作綜合應用，達致「見多識廣、觸類旁通」的果效為之通識。故此，各中小學宜因應學生的需要，發展校本綜合實踐活動課程，並提昇教師對經驗學習理論的認識，強化教師應用解說技巧促進學生反思學習的能力，以達致「多元經歷、全人發展」的教育理想。

參考書目：

李臣之（2002）。〈綜合實踐活動「主題設計」探討〉。載林智中、張善培、王建軍、郭懿芬（編）《課程統整—第四屆「兩岸三地課程理論研討會」論文集》，頁33—41。香港：香港中文大學教育學院、香港教育研究所；人民教育出版社課程教材研究所、國立台北師範學院。

曾永康（2006）。「課外活動的定位與中小學課外活動主任的角色」。載曾永康、洪楚英、朱惠玲（編）《課外活動：探究與管理》。香港：香港課外活動主任協會、香港中文大學香教育研究所。

歐用生（2002）。〈從綜合活動課程談台灣課程統整的趨勢〉。載林智中、張善培、王建軍、郭懿芬（編）《課程統整—第四屆「兩岸三地課程理論研討會」論文集》，頁255-266。香港：香港中文大學教育學院、香港教育研究所；人民教育出版社課程教材研究所、國立台北師範學院。

鍾啟泉、崔允潔、張華（編）（2001）。《為了中華民族的復興，為了每位學生的發展—〈基礎教育課程改革綱要(試行)解讀〉》。上海：華東師範大學出版社。

香港課程發展議會（2001）。《學會學習—終身學習、全人發展。學校課程發展示例》。香港：課程發展議會。

香港教育統籌局（2006）。《全方位學習之「故事細說」》（光盤版本）。香港：香港教育統籌局。

特稿：跨科知識的平台，多元能力的搖籃

活動花絮

香港迪士尼樂園 青少年團隊計劃參觀日

日期：2009年2月7日（星期六）

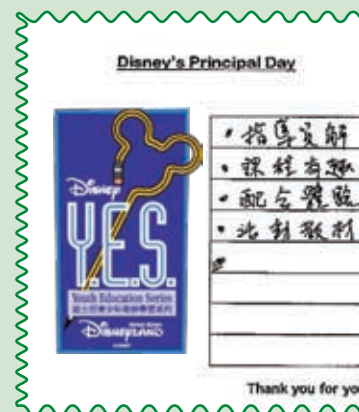
時間：上午 8:30 至 下午 1:00

- 行程安排：
1. 迪士尼青少年奇妙學習系列簡介會
 2. 課程示範
 - a. 「迪士尼通識探索之旅」
 - b. 「迪士尼動畫教室」
 - c. 「迪士尼科學行動」
 - d. 「迪士尼物理世界」

當天各課程是一個濃縮版本，各課程原為3小時的探索旅程。

（副主席）學員作品

門口大合照



學習物理

參加者感受：

鄭金洪老師【沙田基督書院】

當天天朗氣清，懷著愉快的心情，踏上迪士尼列車；前往目的地前先調校心情，來變身，將自己變成一個充滿好奇心及期待的中學生，往迪士尼之旅進發。

是次活動是迪士尼為課外主任協會會員而設的體驗活動，其中的「迪士尼通識探索之旅」能令我體會到如何從多角度去思考中西文化衝突和共融，是個能引起腦激盪的活動。此外，「迪士尼動畫教室」除了介紹美國動畫歷史外，其教學活動竟有辦法令「繪畫白痴」的我完成一幅頗像樣卡通人物（三眼仔），經驗難忘。至於「迪士尼科學行動」，是個結合機動遊戲與科學原理的協作活動，趣味盎然。

總的來說，是次活動包含了體驗學習、合作學習及戶外學習等教育元素，若果資源許可（因為迪士尼是收費的），是一個很好的全方位/多元學習活動。



認識動畫製作



童心學習

Principal Day

Date: 7. 2. 2009

Comments:



- 活動生動、有趣
- 理解專業、詳細
- 概念分析易於理解

Disney's Principal Day

Date: 7. 2. 2009

Comments:



- 講解員講解清晰
- 活動安排妥善
- 時間分配十分準確

Disney's Principal Day

Date: 7/2/2009

Comments:



- Interesting
- tight but funny
- good management
- good talent
- good for school activity day
but only the price price!

Thank you for your comments!

學員作品「三眼仔」

Date: 7 Feb 2009

Comments:

張濟楚
生動
五眼仔
貼配各學習元素

ur comments!



學習物理

新娘潭

河溪地貌及地質研習

日期： 2008年11月29日(星期六)

時間： 上午九時至下午一時

- 行程安排：
1. 簡介新娘潭一帶的地質地貌特色
 2. 指南針地圖運用(知識、概念建構及應用)
 3. 解說照鏡潭及新娘潭的岩石特質及組合
 4. 解說河溪的生境
 5. 活動總結



大合照



定向追蹤



石質講解



河溪生態

參加者感受：

曾憲江

考察當日天朗氣清，26位老師在旅行家兩位資深領隊帶領下，浩浩蕩蕩的向新娘潭出發。那天除考察特色地貌外，還有定向活動，讓參加者實地操練地圖閱讀和指南針應用。回程途中，領隊更預備了有趣問答遊戲環節，加深我對新娘潭河溪地貌的認識。此次活動令讓我投入大自然懷抱，樂趣無窮！

練劍磨心 默默修行

香島中學劍道部

劍道乃日本國技，一向予人神秘、剛猛的形像，在香港是一項較冷門的運動，中學開辦它作課外活動更是鮮有所聞。然而，香島中學於去年秋天成立劍道部，為同學多提供一項課外活動選擇。

劍汗開道 磨煉身心

近年來，香港青少年常被人批評有欠堅毅和耐性，而一直以「德、智、體全面發展」為辦學理念之一的香島中學，認為劍道的精神正好切中時弊。香島劍道部的教練是該校的陳翰文老師，陳老師是劍道四段，曾代表香港參加二千年於美國舉辦的「第十一回世界劍道大賽」及多項國際賽事。他說在香港劍道雖然不普及，但很多同學透過漫畫或電腦遊戲，略知日本的武



士和劍道，所以有不少同學對這項武術很有興趣，而劍道講求刻苦鍛煉，服從守紀，尊師重道的精神正好針對時下年輕人的問題。

有益學子 社校支持

學習劍道的裝備動輒數千港圓，那學生又何以負擔呢？陳老師回應，竹刀要鳴謝香港劍道協會免費提供；至於盔甲和劍道服，同學在初學階段暫不需要購置，若真的有興趣，再買亦不遲，而校方都會加以資助。此外，校方亦期望同學能努力用心學習，將來可以與世界各地的劍士交流，拓闊視野。現在同學每星期練習一次，但當同學正式戴甲練習後，練習次數將會增加。

挑戰病魔 劍心活人

當被問及除了希望藉劍道訓練學生外，還有甚麼原因促使陳老師在香島傳授劍道。「我習劍十二年，劍道改變了我很多。幾年前，我患上癌病，徘徊於生死邊緣，但我的劍道先生、師兄弟和很多劍友都支持我。我記得曾經有一位先生這樣說，劍道練習很艱辛，但越是困難，越要向前多踏一步，這就是劍道人生。劍道給了我生存的力量，病後我繼續練習，雖然辛苦依舊，但我沒有放棄。我身為劍道人，有責任將這麼優秀的武道介紹給香港的青年人。」

陳老師希望香島的同學會愛上劍道，把劍道中嚴謹、堅持的精神化在日常學習和處世中，陳老師更笑言：「我知道有些同學想打我很久了，我在等他們，也很歡迎他們！」



活動預告

一、26週年專業發展研討會

日期：2009年6月25日（星期四）
時間：上午 9:00 至 下午 12:00
地點：北角百福道21號香港青年協會大廈九樓演講廳
主題：服務學習新路向：燃亮生命、豐盛人生
內容：研討會
費用：\$30（會員）
\$40（非會員）
詳情及報名：參閱報名表格

二、香港迪士尼樂園青少年團隊計劃參觀日

日期：2009年6月27日（星期六）
時間：上午8：30至下午1：00
費用：全免
活動：
1. 迪士尼通識探索之旅
2. 迪士尼動畫教室
3. 迪士尼科學行動
4. 迪士尼物理世界
下午可留園自由參觀
詳情及報名：參閱報名表格

三、環境保育及生態研習系列工作坊

本會由6月起將舉行一系列適合中、小學老師參加的環境保育及生態研習工作坊，讓各會員同工在校內籌辦相關學習活動時，能夠掌握一般應有的技巧及資料。各工作坊詳情如下：

活動項目	日期/時間	地點	費用	
1. 蝴蝶生態研習工作坊 （詳情及報名：參閱報名表格）	2009年6月21日（星期六） 上午8:30-12:30	大埔鳳園	會員：60元 非會員：80元	大埔環保會
2. 地質公園及岩石研習工作坊	2009年9-12月（待定）	西貢破邊洲或 大埔馬屎洲	（待定）	旅行家
3. 南生圍濕地生態研習 及觀鳥工作坊	2009年9-12月（待定）	南生圍	（待定）	東瀛遊： 跳出校園計劃
4. 大澳「蜆家」漁村人 文生態考察	2009年9-12月（待定）	大澳	（待定）	環保生態協會

備註：每位出席上述各工作坊的老師，均可獲該工作坊之「出席證書」乙張。

四、2009年12月（聖誕假期內）將舉行「上海教育考察交流團」



網頁連結及使用方法

登入內聯網步驟

1. 登入本會網址 <http://www.hkeama.org.hk/> (圖一)
2. 選擇「會員登入」(紅圈位置)或於瀏覽器的網址位置輸入 <http://210.0.211.12/it-school/>

圖一



4. 在「使用者名稱」輸入會員學校編號，「密碼」可輸入以會員 學校編號 + 1234 的組合，然後按「登入」。

圖三



- 舉例：會員學校編號是 p9999，在「使用者名稱」輸入 p9999，「密碼」則是 p99991234。(圖四)

圖四



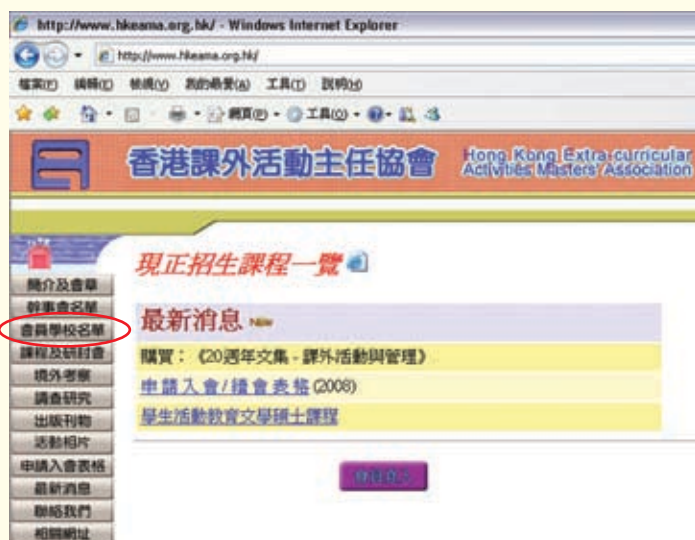
3. 在「內聯網系統」首頁(圖二)點擊“press here to login”(紅圈位置)

圖二



5. 會員學校編號可參考本會網頁的「會員學校名單」
(圖五——紅圈位置)。

圖五



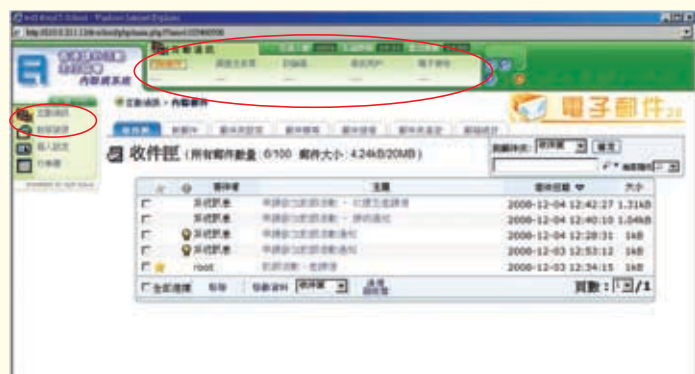
6. 登入內聯網首頁 (圖六)

圖六



7. 選取左方的選擇欄的「互動通訊」後，網頁上方會出現「內聯郵件」或其他通訊功能。(圖七)

圖七



香港課外活動主任協會會員學校 08-09 年度福利摘錄

提供機構

中石化

詳情：汽油折扣HK\$1.3/公升

如欲申請此折扣卡的會員可在本會網頁下載申請表格，填妥後在09年6月30日前寄回本會。

查詢：3110 7216 李先生



香港多元智能教育與研究學會

詳情：中國數學奧林匹克教練員證書課程 7折 (每年舉辦兩次)

查詢：2720 5260 李小姐

玩具及益智教材公司 Babyboom

詳情：產品類型包括運動、美術、兒童傢俬等。所有產品獲10-15%折扣。詳情可參考

<http://www.babyboom.com.hk/>

須以會員學校名義訂購。

查詢：2498 8152 何小姐

香港課外活動主任協會

課外活動罐頭系列 (一)：

上海考察錦囊

詳情：請參考本會網頁

www.hkeama.org.hk





路向四肢傷殘人士協會

地址：將軍澳健明村彩明商場（擴展部分）露天平台3室

路向四肢傷殘人士協會的宗旨主要為四肢傷殘人士服務，發揮會員互助精神，協助四肢傷殘人士發展潛能，爭取四肢傷殘人士的權利及社會地位。十七年來不斷推動四肢傷殘人士透過參與不同組別的義務工作，實踐「助人自助」的積極理念。過往六年，這些「生命鬥士」曾走訪的學校、機構、醫院、社區、團體，總數超過290間，大約有80,292人曾經聽過生命鬥士的堅毅奮鬥經歷，將生命的啟迪融入校園和社區，藉此鼓勵年青人珍惜生命和培養堅毅的意志。

路向社會企業

2007年中旬，路向推出「殘疾人士在家工作計劃」，僱主無需改動公司設施，而殘疾人士則在家中擁有足夠的支援下投身社會工作。2008年中旬更成立社會企業管理小組並探索在有限的身體活動能力上的工作性質。配合現有中心內的各項資源，開拓更多嚴重肢體傷殘人士就業職位，主力發展網頁和動畫製作及水晶紀念品商店工作，並聘請他們擔任業務決策及日常行政工作。

社會企業的意義在於鼓勵及促進嚴重肢體傷殘人士就業，建立自信心，達至經濟獨立及自給自足的境況。在同樣情況下，只要給予嚴重肢體傷殘人士一個機會，讓他們也盡社會公民責任，回饋社會。因他們也是社會的一份子。透過參與日常行政工作及與市場人士的接觸，可增加嚴重肢體傷殘人士與外界溝通及接觸的機會，同時喚起公眾對他們的關注。

社會企業——內容

網頁設計：利用互聯網的優勢，集合深港兩地傷殘人士設計的才能，締造更多就業機會。我們與深圳「中華殘疾人服務網」合作聘請兩地殘疾人士發展網頁及動畫製作業務，透過兩地緊密交流及合作，加強殘疾人士的相互溝通及電腦技能，滿足客戶的不同要求。

紀念品廊：經營水晶獎座、獎杯、獎牌及紀念品；備有刻名及相片轉印服務；設計及來圖訂造等服務。



探訪合照



機構外外貌



紀念品廊

關於路向社企（網頁設計&紀念品廊）的詳細內容，可瀏覽以下網址：

<http://www.4limb.org/view/biz.0>

訂購熱線：2330 6309

全方位環境教育培訓及支援工程

暑期教師培訓

師於自然 長於自然 成於自然

Learn from nature, growth in nature, and success in nature.

課程(一)：環境教育系列 - 自然教學技能提升課程

適合對象：幼兒及小學教師

課程內容：

理論課

1. 環境教育、可持續教育概論，如何建構生態校園
2. 自然教育實踐篇 - 專題研習課題建構、教材及研習活動設計
3. 自然教育解說篇 - 為自然講故事

戶外考察

1. 自然教育資源 I - 人工及自然濕地探索
2. 自然教育資源 II - 次森林生態及溪流探索
3. 自然教育資源 III - 鳥類、蝴蝶、蜻蜓

修畢課程：可獲“環境教育 - 自然教學技能提升課程出席證書”乙張

上課日期及時間：2009年7月22、29、31日 (9:00 - 17:00)

2009年7月24日 (9:00 - 13:00)

協辦機構：米埔自然保護區、香港環境教育協會

收費：每位\$1,550 (包括導師費、教材、戶外活動交通、米埔入場費及平安保險)



課程(二)：環境教育系列 - 特色地貌及岩石研習教學技能提升課程

適合對象：中小學教師

課程內容：

理論課

1. 可持續教育概念與生活環境、香港地貌岩石環境教與學資源
2. 香港主要的十二條岩石地貌之研習線路及其特色
3. 自然教育解說篇 - 為自然講故事

戶外考察

1. 萬宜東壩破邊洲 - 火山流紋質凝灰六角柱狀岩群考察
2. 東平洲 - 沉積頁岩考察
3. 蒲台島 - 香港「南極」花崗岩考察

修畢課程：可獲“環境教育 - 特色地貌及岩石研習教學技能提升出席證書”乙張

上課日期及時間：2009年8月6日 (9:00 - 17:00)

2009年8月13日 (9:00 - 17:00)

2009年8月8日 (9:00 - 13:00)

2009年8月15日 (9:00 - 18:30)

2009年8月23日 (9:00 - 18:30)

協辦機構：香港環境教育協會

收費：每位\$1,400 (包括導師費、教材、戶外活動交通及平安保險)

查詢電話：2836 5878

電郵：ps@ettc.hk



www.hktraveler.com



www.ettc.hk



旅行家與您攜手
邁進綠色環球

學校必備的案頭參考

出版新書訂購

學生活動教育系列

《學生活動風險評估與管理》

Risk Assessment and Management of Student Activities

作者 / 曾永康博士

出版 / 香港課外活動主任協會

版次 / 2008年12月初版第一次印刷

國際統一書號 (ISBN) / 978-988-18028-1-1

售價 / 港幣 50 圓

學校訂購八折 / 折實港幣 40 圓



《課外活動：探究與管理—— 香港課外活動主任協會20週年文集》

**Extra-curricular Activities:
Investigation and Management**

作者 / 曾永康、洪楚英、朱惠玲

出版 / 香港課外活動主任協會、香港中文大學香港教育硏所

版次 / 2006年初版

國際統一書號 (ISBN) / 978-962-8908-03-5

售價 / 港幣 80 圓

學校訂購八折 / 折實港幣 64 圓

香港課外活動主任協會——新書訂購表格

學校名稱：_____ 負責老師：_____ 聯絡電話：_____

學校地址：_____ 訂購日期：_____

	訂價 (HK\$)	折實價 (HK\$)	郵費 (HK\$)	(a) 折實價 連郵費 (HK\$)	(b) 訂購數量 (本)	(a) x (b) 合計 (HK\$)
《學生活動風險評估與管理》	\$50	\$40	\$8.2	\$48.2		
《課外活動：探究與管理 - 香港課外活動主任協會20週年文集》	\$80	\$64	\$16.4	\$80.4		
合共						

請將本訂購表格連同付款支票（抬頭：香港課外活動主任協會有限公司），寄回：香港新界馬鞍山恒安邨潮州會館中學 轉 香港課外活動主任協會收，有關訂購書籍將於一個月內連同收據以平郵方式寄回下面標籤地址。

請正確填寫回郵地址標籤

學校名稱：_____

學校地址：_____

負責老師姓名：_____ 收

學校名稱：_____

學校地址：_____

負責老師姓名：_____ 收